

SCHEMA DIRECTEUR DD- RSE 2024 – 2028

CESI, une école d'ingénieurs fidèle à son projet fondateur humaniste et social, pleinement engagée dans les défis sociétaux actuels.

2024 V02

CESI est née en 1958 de la volonté de cinq grandes entreprises industrielles françaises de former et de promouvoir leurs meilleurs techniciens vers les métiers de l'ingénieur.

Puis, par ses relations privilégiées avec les entreprises et ses valeurs de promotion sociale, CESI a été pionnière en étant la première école en 1989 à ouvrir son diplôme d'ingénieur par la voie de l'apprentissage et ce, en convention avec la métallurgie parisienne.

Aujourd'hui, forte de son réseau de 25 campus bien implantés sur les territoires et d'un portefeuille national exceptionnel de diplômes et de certifications, CESI est reconnue comme un acteur de premier plan de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle en France.

La loi « Avenir Professionnel » de 2018, dans son volet apprentissage, a placé les branches professionnelles au cœur d'une ambition quantitative et qualitative affirmée visant à promouvoir une filière d'excellence.

Dans cette dynamique et depuis 2020, six branches professionnelles se réunissent pour assurer la gouvernance de CESI : l'UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie), la FFB (Fédération Française du Bâtiment), la FNTP (Fédération Nationale des Travaux Publics), la FFIE (Fédération Française des Intégrateurs Electriciens), Numeum (Ex Syntec Numérique), l'UTPF (Union des Transports Publics et Ferroviaires).

CESI s'engage, depuis sa création, en faveur de la promotion sociale, de l'accessibilité de ses parcours et de l'insertion professionnelle de ses diplômés tout en développant son excellence académique. Sa mission est d'apporter à ses étudiants les savoirs scientifiques requis, les savoir-être indispensables à tout engagement citoyen, ainsi qu'un niveau optimum d'employabilité. Côté entreprises, CESI s'est attachée à analyser les besoins en termes d'évolutions des compétences et des métiers afin de proposer à leurs salariés des formations adaptées et les sensibiliser aux enjeux de RSE.

ORGANISATION ET GOUVERNANCE :

CESI a initié en 2009 une démarche de développement durable et s'attache depuis à la déployer afin de devenir un acteur majeur dans la diffusion des valeurs, des technologies et des comportements en lien avec le développement durable et la responsabilité sociétale et environnementale.

La stratégie DD-RSE de CESI est au cœur de sa mission d'enseignement. CESI forme ses étudiants à être des professionnels responsables, conscients des enjeux éthiques et sociaux de leur domaine et à contribuer positivement à la société.

Si des étapes importantes ont été franchies au cours de ces dernières années, CESI prend l'engagement de poursuivre ses efforts et de renforcer son investissement et ses actions dans les années à venir. Ce Schéma Directeur DD-RSE 2024 – 2028 s'inscrit parfaitement dans sa raison d'être et a été conçue pour s'intégrer à la fois dans la stratégie de CESI et au sein de son réseau de 25 campus.

Déploiement et pilotage

La démarche DD-RSE s'inscrit dans l'ensemble des services de CESI. Ainsi, l'ensemble des membres du COMEX décline ses objectifs et son plan d'action au sein de son service.

Le Comité de pilotage instauré lors du lancement de la démarche de labellisation DD-RSE se réunit à échéances planifiées afin de mesurer l'avancement global du plan d'actions.

Il est composé de l'ensemble des responsables de services et est piloté par la Responsable DD-RSE, elle-même rattachée au Directeur Général.

Moyens financiers

De nombreux centres de responsabilités (patrimoine, ressources humaines, formations des salariés, communication, vie étudiante...) concourent de fait au déploiement d'actions DD-RSE.

Les outils de comptabilité analytique plus fins sont en cours de construction afin de mesurer l'effort global et d'en évaluer les impacts.

Achats responsables

La direction administrative et financière a initié un chantier de refonte et de structuration de la politique d'achats de CESI.

La politique d'achats repose sur :

- La **centralisation des achats pertinents au niveau national** afin de consolider les volumes d'achat et de négocier des tarifs avantageux avec les fournisseurs ;
- La **standardisation des processus d'achats** de la demande à la réception des biens et services ;
- L'**automatisation des processus** via l'utilisation d'une plateforme permettant la simplification et l'accélération des achats, tout en réduisant les tâches manuelles et les erreurs ;
- L'**analyse approfondie des dépenses** afin d'identifier les opportunités d'économies, d'optimiser les budgets et de mieux comprendre les besoins et les modèles d'achat de l'entreprise.
- Des **relations solides avec les fournisseurs clés** et la mise en place des mécanismes de suivi et d'évaluation de la performance de ces derniers afin d'optimiser les relations commerciales et de garantir la qualité et la fiabilité des produits et services fournis ;
- La **formation et la sensibilisation des salariés** aux bonnes pratiques d'achat, aux politiques et procédures internes, ainsi qu'aux enjeux liés à la gestion des achats ;

Soucieux de l'impact sur la société et l'environnement, l'intégration des aspects de RSE dans la politique d'achats est devenu un impératif qui doit être désormais pris en compte :

- en sélectionnant des fournisseurs responsables qui respectent les normes sociales (conditions de travail équitables, absence de travail des enfants, etc.), environnementales (réduction des émissions de carbone, gestion durable des ressources, etc.) et éthiques (lutte contre la corruption, respect des droits de l'homme, etc.) ;
- en formant et sensibilisant les équipes impliquées dans les achats aux enjeux de la RSE ;
- en communiquant de manière transparente sur les actions et les progrès de l'entreprise en matière de RSE dans le domaine des achats.

Pourcentage du montant des achats couverts par des marchés incluant une valeur de 30% minimum à des critères DD&RSE dans le jugement des offres (nouvel indicateur)

Délais	Action
1 an	Déployer la politique d'achats responsables.
1 an	Formaliser la grille d'analyse RSE par typologie d'achats
1 an	Remonter et suivre en fin d'année toutes les consultations réalisées durant l'année
3 ans	Concernant les consultations réalisées : pourcentage du montant des achats couverts par des marchés incluant une valeur de 30% minimum à des critères DD&RSE dans le jugement des offres. Objectifs : 2024 : 15% - 2025 : 20% - 2026 : 25% - 2027 : 30%
5 ans	Etude de faisabilité pour s'engager dans la « charte relations fournisseurs et achats responsables »

Communication

CESI s'attache à valoriser ses engagements en matière de développement durable et de Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD-RSE) à travers sa communication, tant en interne qu'en externe. En 2024, l'école s'est appuyée notamment sur des journées et semaines nationales ou mondiales pour lancer une dynamique de communication et mettre en lumière ses initiatives. Par exemple, CESI a communiqué sur des temps forts menés à l'échelle nationale ou sur ses campus tels que la Journée internationale des droits des femmes, Octobre Rose, la SEEPH, la journée nationale du vélo, la Fête de la Science ou encore les Erasmus Days.

Les actions de communication réalisées vont d'une actualité sur le site web à des publications sur les réseaux sociaux. En interne, CESI partage certaines actions via des mails (Semaine de la qualité de vie au travail, Octobre Rose). Des actions sont réalisées pour sensibiliser les étudiants via l'ENT ou l'affichage qui sont les canaux de communication principaux à l'heure actuelle.

Par ailleurs, le Programme Mon Trajet Vert, qui traite de la mobilité durable quotidienne des étudiants a été une des illustrations de l'engagement de CESI en matière de DD-RSE.

Pour 2025, CESI s'engage à adopter une approche plus coordonnée entre les différentes directions et les régions grâce à un plan global d'actions visant à définir des priorités cohérentes, structurer les prises de parole et les rendre plus régulières.

Dans une démarche d'amélioration continue, il importe d'améliorer la traçabilité des actions et de les inscrire dans une stratégie de communication DD-RSE plus formalisée.

Le Schéma directeur DD-RSE s'articule autour de 4 axes et 18 enjeux.

AXE 1 : INNOVER POUR ACCOMPAGNER LES GRANDES TRANSITIONS

ENJEU #1 – ACCOMPAGNER L'ENSEMBLE DES ACTEURS DANS LES CHANGEMENTS SOCIÉTAUX, IDENTIFIER LES BESOINS DU MARCHÉ

Anticiper l'évolution des métiers

Une gouvernance dédiée : CESI se singularise par une gouvernance composée de six grandes branches professionnelles (UIMM, FFB, FNTP, FFIE, Numeum et UTPF) et vient s'inscrire en complémentarité de leur appareil de formation. Ce lien historique et organique avec le monde de l'entreprise combiné avec le caractère indépendant de la gouvernance de l'association CESI favorise une position privilégiée, à la fois de compréhension et de réponse aux enjeux économiques, technologiques et sociétaux.

L'Observatoire Sociétal des Entreprises

Réalisation d'un baromètre permettant de croiser les enquêtes auprès des employeurs et des salariés. Ce baromètre réalisé en partenariat avec IPSOS a évolué en 2024 vers un baromètre sociétal en l'orientant désormais sur une analyse des regards croisés des employeurs et des étudiants dans l'enseignement supérieur, afin d'animer le débat sur les enjeux sociétaux autour de l'entreprise.

Les chaires de recherche, d'entreprise et d'enseignement

4 chaires de recherche et d'enseignement sont consacrées aux thématiques de CESI et CESI LINEACT et permettent d'anticiper les métiers de demain :

- Chaire CESI – ESSOR dédiée à la « Ville du futur et économie circulaire » a été créée dans le but de développer des projets de Recherche & Développement et de formation répondant aux enjeux de construction de demain, pour accompagner les territoires et les acteurs industriels en matière de formation, de recherche et d'innovation.
- Chaire CESI – AVELIS « Construction hors-site et industrialisée, pour l'humain et l'environnement » vise à relever des défis autour de la construction hors-site et les performances du bâtiment, l'optimisation et rationalisation des modes constructifs, les outils numériques et industriels pour la construction.
- CESI a intégré le consortium de la chaire Robotics-by-Design Lab, portée par Strate École de Design. Il s'agit d'un programme de recherche pluridisciplinaire alliant principalement design, robotique et sciences humaines, intitulé "IA, Robots & Humains ? Écologies du Vivre Ensemble". L'ambition de la chaire est de créer une plateforme d'expérimentation pour questionner à court, moyen et plus long terme, la place de la robotique sociale et de l'intelligence artificielle dans la société.
- CESI participe via la Fondation Bordeaux Université à la chaire Mobilité & Transports Intelligents, portée par l'ENSEIRB-MATMECA – Bordeaux INP et l'université de Bordeaux, dont l'objectif est de répondre à des enjeux à la fois technologiques et territoriaux de la mobilité urbaine

Les projets pour allier formation et recherche pour les métiers de demain

▪ DEFI&Co

Ce projet a développé pendant 5 années, à partir de travaux de recherche, des formations innovantes et qualifiantes de niveaux 3 à 1 (5 à 7 dans le dernier référentiel des niveaux) dans le but de qualifier plus de 10 000 étudiants, apprentis ou stagiaires de la formation continue, avec une attention toute particulière à l'intégration des femmes aux emplois de demain.

Ces formations concernent :

- L'Industrie du futur (gestion du cycle de vie de produits ou PLM, production et maintenance),
- Le Bâtiment du futur (maquette numérique pour le bâtiment ou BIM, performance énergétique),
- Les métiers de l'analyse de données liés à ces deux axes (« Data Sciences »).

▪ LaVI&Co

CESI a souhaité développer et mettre à disposition de ses étudiants plusieurs jumeaux numériques dédoublant ses démonstrateurs de recherche sur l'Usine du Futur et la Ville Intelligente et Durable au sein du projet LaVI&Co.

▪ HESAM 2030 « Construisons nos métiers »

L'objectif du projet est de déployer des formations innovantes de niveau bac +1 & bac+3 assurant la flexibilisation et l'individualisation des parcours, grâce à l'innovation pédagogique et l'interdisciplinarité pour un apprentissage actif, par projet, avec des compétences disciplinaires principales, transverses et spécialisées "métier", tout ceci dans le but de la réussite des étudiants. Ce projet a notamment permis la création des Bachelors grade de licence : en intelligence artificielle, génie industriel et système numériques.

▪ JENII

L'ambition du projet est de proposer une offre de formation spécifique pour l'industrie du futur et fondée sur la technologie des jumeaux numériques immersifs et collaboratifs de systèmes industriels réels.

▪ École de la Batterie

À terme, ce projet, partant d'un diagnostic des métiers et formations existantes, permettra de développer et de mettre en place de nouveaux cursus de formations professionnelles (ou adaptations de formations existantes). Ces formations, de bac+3 à bac+8, plutôt centrées sur les **métiers de la recherche** et des bureaux d'étude, traiteront de l'électrochimie, la thermique, la mécanique ou du management de l'énergie.

▪ Programme CAIRE

Ce programme a pour objectif de :

- Doter les professionnels et futurs professionnels de compétences d'adaptation aux évolutions d'un large panel de métiers liées à l'intelligence artificielle (IA).
- Créer une formation courte, lisible, modulaire et certifiante déployée à l'échelle nationale avec un fin maillage territorial.

▪ STAFFER

L'objectif de ce projet est d'identifier les compétences futures pour les métiers du secteur ferroviaire et de développer et d'adapter des parcours pédagogiques et programmes de formation permettant d'acquérir ces nouvelles compétences

▪ **Le projet ConfluencES (HESAM Université)**

L'objectif du projet ConfluencES, appelé ainsi parce qu'il établit un dialogue entre les évolutions sociales, écologiques, technologiques et l'offre de formation - est de favoriser les transformations des programmes de formation et l'offre de formation afin qu'ils répondent aux pénuries de métiers et de compétences, y compris celles identifiées par France 2030.

CESI LINEACT s'oriente vers les domaines applicatifs identifiés dans la feuille de route France 2030 : Ville durable et bâtiments innovants, Santé Numérique, Enseignement et Numérique, Cyber sécurité, Décarbonation de l'industrie dans le contexte de l'industrie 5.0, Economie circulaire, Production et Stockage de l'énergie. Cette transition accompagnera les besoins de formation liés aux compétences et métiers d'avenir.

Pourcentage des projets de recherche incluant une évaluation de la prise en compte des enjeux DD&RSE dans la conduite de la recherche (2023) :

80%

Délais	Action
5 ans	Renforcer les activités de transfert et de valorisation de la Recherche

ENJEU #2 -OFFRIR UNE OFFRE RICHE EN DIPLOMES ET CERTIFICATIONS, ADAPTEES AU NIVEAU ACADEMIQUE ET DE PROFESSIONNALISATION ATTENDU

L'offre de formation de CESI :

- Répond aux grands métiers de ses branches : notamment les 4 diplômes d'ingénieurs grade de Master : généraliste, BTP, numérique et informatique, systèmes embarqués,
- Répond aux besoins transverses des métiers.

Cette offre est fondée sur les nouvelles technologies et les résultats de la recherche : intelligence artificielle, fabrication additive, RA/RV, maquette numérique.

Le laboratoire de recherche, CESI LINEACT, a pour ambition, au-delà de l'excellence académique de ses chercheurs, de répondre aux grands enjeux sociétaux par le biais des transitions numériques et énergétiques et d'intégrer les résultats dans les formations.

2. AXE 2 : ENCOURAGER LA PROMOTION SOCIALE PAR L'EXCELLENCE ACADEMIQUE ET L'INTEGRITE SCIENTIFIQUE

Afin de lutter contre le paradoxe qui perdure : des écoles d'ingénieurs élitistes et une reproduction sociale qui pénalise une grande partie des familles, des jeunes, et notamment des jeunes femmes ; alors même que l'économie et les entreprises manquent cruellement d'ingénieurs ; CESI s'est développée sur l'idée de conjuguer promotion sociale et excellence académique :

- Mise en place d'une politique d'offre de formation tout au long de la vie,
- CESI est pionnière dans la formation d'ingénieurs par la formation continue dès 1958,
- CESI a été pionnière de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, avec la création de la première formation d'ingénieurs en France sous cette modalité, dès 1989.

ENJEU #3 – REDUIRE LES INEGALITES SOCIALES A TRAVERS L'ENSEIGNEMENT

Favoriser l'ascenseur social

Portée par des valeurs fortes et cohérentes avec sa mission fondatrice de promotion sociale, CESI n'a de cesse de favoriser l'accès de tous à la formation.

CESI a une politique affirmée en matière d'ouverture sociale et de lutte contre les discriminations.

Catégorie socio professionnelle des parents :

Seulement 25 % des élèves ont un parent cadre (père).

Source : Enquête SISE de 2023

Dans le cadre de sa mission d'intérêt général, CESI s'est fixé pour objectif de favoriser l'accès à ses formations au plus grand nombre, en étant ouvertes à toutes les personnes qui ont la motivation et le potentiel nécessaires pour l'intégrer.

- **Aide à l'orientation** : des événements réguliers sont organisés afin d'aider les lycéens et collégiens à se projeter dans des parcours de l'enseignement supérieur : forums métiers, fêtes de l'informatique, forums entreprises, journées découvertes, rencontres de l'enseignement supérieur, fêtes de la science.

- **Mixité** : campagnes d'information sont organisées pour faire découvrir à de jeunes filles des formations et métiers techniques dans lesquels elles sont attendues et peuvent réussir.
- **Tutorat** : CESI a progressivement mobilisé des étudiants bénévoles dans des programmes de tutorat, qui informent et développent l'ambition de jeunes issus de territoires ou de milieux populaires
- **Promotion de la culture scientifique technique et industrielle** : journées organisées pour promouvoir la culture scientifiques « fête de la Science », implication des Enseignants Chercheurs dans la diffusion de cette culture.
- **Grands programmes** : participations aux « Cordées de la réussite », « Nos quartiers ont du talent.

Délais	Action
1 an	Création d'un poste au niveau national pour harmoniser les pratiques et promouvoir l'inscription des campus dans les grands programmes en faveur de l'ascenseur social et des actions de féminisation.

Diversifier les voies d'accès

- **Bachelors Passerelle Ingénieurs** :

La possibilité d'intégrer la formation ingénieur via un cycle préparatoire de 3 ans certifiant, avec la dernière année par la voie de l'apprentissage.

- **Validation des Acquis** :

Application de la VES ou de la VAP pour des candidats de la formation continue qui ont ainsi la possibilité d'alléger leur parcours de formation.

Permettre la progression du nombre de boursiers

La formation en alternance est un élément clef de notre modèle pédagogique. Avec 65% des élèves en alternance, nous offrons une voie d'excellence accessible au plus grand nombre.

Les élèves en statut étudiant de milieux modestes peuvent accéder à des bourses.

Taux d'élèves boursiers CROUS (PGE) en 2024 (inscrits au 25/11/2024) :

19%

Délais	Action
1 an	Développement de l'offre étudiante sur l'ensemble des programmes de CESI.

Développer les aides matérielles

Toute formation a un coût pour l'élève ingénieur. Qu'il soit apprenti, étudiant ou stagiaire de la formation continue, le logement, la restauration, les déplacements, les droits de scolarité, constituent, dans des proportions diverses, des barrières à l'ouverture sociale des cycles proposés dans l'enseignement supérieur. Ces problématiques ont été intégrées au cœur du modèle de fonctionnement de CESI dès son origine. Des services divers ont été développés pour accompagner les élèves ingénieurs dans leur projet de formation.

- **Proximité géographique :**

CESI s'est implantée sur 25 campus afin d'offrir une large couverture territoriale. Cette proximité permet potentiellement aux étudiants de réaliser leur formation dans leur région et limiter ainsi des frais complémentaires de déplacements et logements

- **Ingénierie financière :**

Ce service permet aux étudiants d'être accompagnés dans la recherche de financements qu'il s'agisse de bourses pour la formation, de stages rémunérés, de contrats de professionnalisation ou d'apprentissage, la recherche de financement pour les aménagements des élèves en situation de handicap, l'accompagnement pour l'obtention de bourses pour la mobilité à l'international, l'orientation vers des assistantes sociales en cas de difficultés personnelles.

- **Aide au logement**

L'offre de logements est répertoriée.

Délais	Action
3 ans	Développement des partenariats afin d'offrir des places réservées pour les étudiants CESI français ou internationaux

ENJEU #4 – FAVORISER L'EXCELLENCE ACADEMIQUE

Adapter les pratiques pédagogiques pour prendre en compte l'hétérogénéité des étudiants accueillis

- **« Harmonisation » ou période de remise à niveau :**

Toutes les formations du Programme Grande Ecole de CESI comprennent, une période dite « d'harmonisation » ou de remise à niveau permettant de mieux gérer la diversité des parcours antérieurs.

Exemple du P2i : un dispositif de mise à niveau pour les candidats

En partenariat avec Unisciel, une plateforme Moodle a été développée pour acquérir les prérequis en mathématiques de l'ingénieur et sciences physiques.

Ce dispositif favorise une diversité des recrutements et des origines sociales des étudiants tout en refusant catégoriquement de créer des voies spécifiques sur critères sociaux

- **Pédagogies actives :**

CESI utilise des pédagogies actives par projets et par problèmes permettant de prendre en compte les modes de réflexion et d'apprentissage de chaque étudiant quelle que soit sa culture ou son origine sociale. Un tutorat pédagogique est réalisé par les enseignants qui doivent accompagner chaque élève vers la réussite.

- **Pédagogie de l'alternance :**

Grâce à cette modalité pédagogique, l'école propose un double tutorat réalisé par le tuteur entreprise et l'enseignant responsable pédagogique. Les progrès sont consignés dans un livret de l'apprentissage qui permet de suivre le développement progressif des compétences.

- **Bilan individuel :**

Les formations d'ingénieurs de CESI intègrent un suivi formel individualisé, régulier, organisé entre les enseignants et l'étudiant. Ces rencontres baptisées « Bilan individuel » permettent de jaloner le parcours de l'étudiant et de lui proposer de mettre en œuvre des plans d'actions individualisés.

Accompagner les étudiants dans leurs compétences dans les transitions

- Apprentis, étudiants et doctorants sensibilisés aux enjeux de la RSE
- Parcours spécialisés sur la RSE,
- Encourager les initiatives citoyennes des élèves : projets engagements citoyens obligatoire pour tous les étudiants quel que soit le Programme. Ces projets font l'objet d'une valorisation en ECTS.

Délais	Action
1 an	Engagement dans un baromètre externe : Label Happy@School
1 an	Etudier l'opportunité des Open Badge pour valoriser les compétences RSE développées lors de la vie étudiante
3 ans	Ajout de compétences complémentaires qui seront attendues sur nos modules dédiés au « Management des Hommes dans les transitions » et au « Management de projet ». Un projet centré sur le DD&RSE, d'une durée de six jours, sera également intégré au cursus fin 2024. Ces deux ajouts pédagogiques seront intégrés à tous nos parcours afin que tous nos étudiants puissent bénéficier de l'apport de ces compétences additionnelles, sensibilisation aux enjeux de la RSE et encouragement des initiatives citoyennes des étudiants.

3 ans	Intégrer un bloc de de formation transverse dans les programmes bachelor de spécialité et mastère professionnelle - Sensibilisation à l'inclusion, aux discriminations et au harcèlement, - Réflexions sur les enjeux des transitions écologiques, numériques et énergétiques et impacts concrets sur l'évolution de leur métier, - Un approfondissement de la responsabilité sociétale des entreprises, - Des études bibliographiques prospectives sur le métier à court, moyen et long terme intégrant les enjeux DD&RSE, - Une sensibilisation à l'usage déontologique et professionnel des IA, - Des projets personnels accompagnés par les campus au cours desquels, les étudiants peuvent selon leurs sensibilités et valeurs personnelles s'engager sur les différents axes DD&RSE.
3 ans	Rendre plus visible la cellule DD-RSE d'accompagnement à la pédagogie
3 ans	Renforcer le marquage DD-RSE dans les formations et le rendre lisible en externe
3 ans	Capitaliser et communiquer sur les actions des étudiants (projet engagement citoyen)
5 ans	Renforcer les aspects RSE dans les projets actuels : - Domaine BTP : y intégrer les aspects construction bas carbone, nouveaux matériaux, transition numérique du BIM, ville intelligente et durable. - Domaine informatique : renforcer les aspects éthiques du développement logiciel et de la sécurité et visant aussi à sensibiliser les étudiants sur l'impact énergétique des serveurs informatiques. - Domaine RH : ajouter des modules dédiés et approfondis sur les enjeux de transitions et sur leurs impacts sur les métiers - Transverse : ajouter la dimension mobilité (projet data : jeux de données concernant la mobilité douce, etc.)

Pourcentage de formations marquées DD&RSE sur la totalité des formations réalisés sur une période donnée (2023-2024) :

PGE : 100%

Bachelor de Spécialité : 80%

Mastère Professionnel : 80%

Maîtrise Spécialisée : 80%

Accompagner les enseignants dans leurs compétences sur les transitions

- Sensibilisation de l'ensemble des collaborateurs aux enjeux du DD&RSE

Un module de formation RSE est déployé auprès de l'ensemble des salariés et est intégré dans les parcours d'intégration.

Un plan de formation spécifique est déployé auprès des enseignants responsables pédagogiques et enseignants chercheurs.

Un plan de formation spécifique pour l'école doctorale est mis en œuvre.

Pourcentage de doctorants et/ou de futurs enseignants formés aux compétences DD&RSE (2023) :

25%

- Développer les compétences des salariés sur l'utilisation de l'IA, via le projet CAIRE.

Délais	Action
1 an	Intégration d'un module de formation RSE dans le parcours d'intégration
3 ans	Développer les compétences spécifiques des enseignants sur leurs spécialités enseignées
3 ans	Déployer les formations à IA (projet CAIRE)

Accompagner les collaborateurs dans leurs évolutions de carrière

En tant qu'employeur, CESI s'engage à accompagner ses collaborateurs dans leurs projets d'évolution professionnelle et dans le développement de leurs compétences afin de leur permettre une adaptation à leur poste et de faire face aux évolutions techniques de leur métier.

C'est pourquoi, le plan de développement des compétences de CESI propose un accompagnement pour tous les nouveaux collaborateurs afin d'appréhender le milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche ; et de la formation professionnelle ainsi que des formations régulières pour tous les collaborateurs par le biais d'experts internes.

Depuis 2022, plus de 20 000 heures de formation sont réalisées chaque année pour accompagner la montée en compétences et le maintien des connaissances des collaborateurs.

Au-delà de la formation, les mobilités inter-campus sont encouragées ainsi que les évolutions de postes. En effet, en 2023, près de 1,8 % de la masse salariale est dédié au plan de développement des compétences à CESI, 65 changements de poste ont été réalisés et 6 mobilités géographiques. Ainsi, les ambitions de développement de CESI en termes de recrutements ont été pourvues à hauteur de 30 % par des évolutions en interne.

Délais	Action
3 ans	Déployer une GEPP (Gestion des Emplois et Parcours Professionnels).

ENJEU #5 – SOUTENIR L'INSERTION DES JEUNES PAR L'EMPLOI ET LA FORMATION

Nos étudiants, dès leur processus d'admission et jusqu'à leur diplomation et post-diplomation, sont accompagnés dans :

- Leur recherche d'entreprise (phase d'admission), par les chargés de relations candidats et entreprises
- Leur quotidien (réseau de référents sur un ensemble de thématiques, CESI FOR ME, partenariats...)
- Leur réussite académique (suivi des résultats, remédiations en langues et en sciences, plans d'actions individuels...)
- Leur recherche d'emploi : le PFI ou projet de formation personnalisé comporte un bilan de compétences, une étude des fonctions visées, une étude du marché et un plan d'action pour orienter toutes les parties individualisables de la formation
- Le cadre commun du programme des formations de CESI, tout au long des parcours de nos étudiants, des sessions de techniques de recherche d'emploi sont mises en place. Ces sessions sont l'occasion de travailler la rédaction des CV, de préparer les entretiens mais aussi de renforcer le projet professionnel.

Délais	Action
1 an	Encourager les élèves à poursuivre vers un Doctorat : - assurer une meilleure connaissance des possibilités de doctorat au sein de CESI - encourager les poursuites de recherche après un stage d'initiation à la recherche ou au sein d'un laboratoire vers une thèse
3 ans	Développer un job board pour faciliter la mise à disposition des offres de stage et d'alternance aux étudiants
3 ans	Mettre à disposition des formations en alternance d'un parcours entrepreneurial en autonomie sur les plateformes d'enseignement à distance
5 ans	Identifier les « jobs à impacts » dans les enquêtes d'insertion professionnelle

Insertion professionnelle à 6 mois après la formation (élèves diplômés en 2023) :
89% de nos élèves sont insérés (taux de retour : 79%)

ENJEU #6 – EXIGER ETHIQUE ET INTEGRITE

Le code de conduite anti-corruption

CESI s'est dotée d'un code de conduite anti-corruption qui s'applique aux collaborateurs, étudiants, clients, intervenants et fournisseurs :

- Définition des seuils de l'acceptation des cadeaux et invitations,

- Mise en place de mesures de prévention,
- Détection des situations à risque en matière de conflit d'intérêts.

Délais	Action
1 an	Formation de l'ensemble des salariés. Intégration du module e-learning de lutte contre la corruption dans le parcours d'intégration.
3 ans	Déclinaison opérationnelle des exigences spécifiques de la lutte anti-corruption dans les dossiers de partenariats : grands comptes, nouveaux formateurs externes...

Le respect du RGPD

Une note d'information a été portée à la connaissance de tous les collaborateurs de CESI et est disponible en libre accès.

Le DPO de CESI est un cabinet d'avocat spécialisé afin d'assurer une démarche conforme aux exigences.

Délais	Action
1 an	Création d'un document pratico-pratique pour favoriser la compréhension des principes du RGPD dans la pratique quotidienne de chaque fonction.
3 ans	Intégration dans les référentiels d'audit interne

Éthique et respect des droits d'auteurs

Les règlements des études précisent et encadrent auprès des étudiants les principes de la propriété intellectuelle.

De manière aléatoire ou systématique, les productions des étudiants sont vérifiées par un logiciel anti-plagiat.

Afin de s'assurer de l'intégrité scientifique de nos productions et de celles de nos élèves, CESI a investi dans le logiciel anti-plagiat Ithenticate pour les chercheurs et doctorants, les élèves et les enseignants utilisant le logiciel Compilatio.

Afin d'éviter une utilisation non-éthique des algorithmes et IA, les règlements des études encadrent l'utilisation de l'IA générative.

Délais	Action
3 ans	Déploiement du logiciel anti plagiat Ithenticare à l'ensemble des chercheurs

La formation à l'éthique des doctorants et enseignants-chercheurs

La formation de nos doctorants se fait majoritairement dans le cadre de l'École Doctorale 432 SMI.

Délais	Action
1 an	Formation des chercheurs à l'éthique : automne 2024.

L'adhésion à la charte éthique de l'OFIS et nomination d'un référent scientifique

CESI a adhéré à la **charte éthique de l'OFIS (Office Français pour l'Intégrité Scientifique)** depuis 2022, adhésion approuvée par décision du CA du 23 février 2022, et a construit un livre blanc « Engagement CESI pour la Recherche et l'Innovation responsables » pour que toutes les parties prenantes de CESI puissent se l'approprier.

Ces actions sont coordonnées par un référent éthique qui est officiellement référencé par l'OFIS.

Le guide des outils de la recherche et conférences « zone grise »

CESI LINEACT est vigilant concernant le respect la déontologie de recherche.

Le **guide des outils de la recherche**, publié par les responsables des équipes de recherche, précise les attentes de CESI concernant la déontologie de recherche attendue par ses enseignants chercheurs :

- Choix des revues scientifiques :

Un certain nombre d'éditeurs qui sont à éviter autant que faire se peut. En effet, certaines revues, dites « revues prédatrices » facturent des frais élevés sans offrir de réelle relecture.

- Publier en science ouverte :

Une publication en science ouverte (ou *open science*) fait référence à la diffusion et au partage des résultats de recherche de manière transparente, accessible et sans barrière financière, juridique ou technique, afin de promouvoir la collaboration, la reproductibilité et l'accès universel à la connaissance.

L'objectif affiché de CESI LINEACT est de passer à 100 % en science ouverte à l'horizon 2030.

- Eviter les conférences « zones grises » :

Les zones grises, même si elles ne sont pas toujours des violations flagrantes, peuvent nuire à la confiance et à la qualité de la recherche, d'où l'importance de les identifier et de les éviter activement.

Une conférence « zone grise » désigne un événement académique ou scientifique dont la légitimité, la qualité, ou l'éthique peuvent être mises en question, sans pour autant que l'organisation soit clairement frauduleuse ou illégitime. Ces conférences se situent dans une ambiguïté, entre des conférences académiques reconnues et des événements prédateurs ou d'opportunisme.

Taux de publications en sciences ouvertes (objectif 100% en 2030) : 36% en 2024

3. AXE 3 : DEVELOPPER L'ACCESSIBILITE DE NOS CAMPUS ET DE NOS DIPLOMES

ENJEU #7 – CONTRIBUER A LA DYNAMIQUE DES TERRITOIRES

Le maillage de son réseau composé de 25 campus dans toute la France permet à CESI une proximité avec la population et un accès facilité à l'enseignement supérieur.

Les 25 campus de CESI s'inscrivent dans les écosystèmes locaux, proches des étudiants et des entreprises et forment ensemble un réseau humain, immobilier et technologique de premier ordre.

Pendant la période Covid-19, CESI a réussi à maintenir le lien et la montée en compétences des étudiants grâce à ses outils numériques et à ses pédagogies actives. Néanmoins, sa conviction est qu'il est indispensable de proposer aux étudiants, salariés et à l'ensemble des parties prenantes des lieux physiques d'études, de vie et de rencontres. C'est là que CESI s'inscrit dans la dynamique des territoires, notamment représentée par les régions et métropoles qui valorisent beaucoup le rôle-clé d'attractivité et d'ancrage des talents et des compétences jouées par l'école.

Ce réseau de campus permet de déployer une infrastructure de recherche (plateformes technologiques, Lab CESI, etc.) en lien avec ses formations et les problématiques industrielles et scientifiques locales.

Les directions de région et de campus sont naturellement en relation étroite les écosystèmes politiques et sociaux locaux. Les relations sont établies avec les conseils régionaux, les métropoles, les branches professionnelles au niveau local et autres représentants patronaux (MEDEF, CGPME), ainsi qu'avec les rectorats, représentants les pouvoirs publics et les principaux acteurs économiques (CCI, entreprises, etc.).

Cette implication dans les politiques locales est un élément-clé du rôle sociétal de CESI, et est aussi une condition de sa capacité à développer les nouvelles formations sur le territoire et de les faire reconnaître et valider par les principales instances de certification (logique de complémentarité des acteurs de l'ESR).

ENJEU #8 – DEPLOYER UNE RECHERCHE ACCESSIBLE A TOUS

Le laboratoire de recherche de CESI a toujours eu pour but de mettre tous ses campus et tous ses étudiants au même niveau d'accessibilité des moyens déployés.

Afin de proposer cette accessibilité homogène sur tous les campus sans obérer le capital carbone en déplacements fréquents des étudiants, différentes stratégies ont été déployées depuis 2012 :

- Création d'un **fablab mobile** à Rouen et Nanterre dès 2012 à disposition des PME et des collèges sur toute la région normande.
- Dès 2015, le projet DEFI&Co a permis de développer deux plateformes technologiques pour la recherche et pour la formation dans ces mêmes domaines, l'une à Rouen, l'autre à Nanterre, ouvertes aux territoires et doublées de **jumeaux numériques** accessibles à distance.
- Puis dans le cadre de ce même projet, des **Micro Learning Factories** (MLFs) ont été déployées dans 9 campus de CESI. Ces plateformes visent à reproduire le plus

fidèlement possible, à une échelle réduite, un système de production, à l'image de ceux implantés dans les industries manufacturières.

- CESI a continué à développer et à mettre à disposition plusieurs jumeaux numériques dédoublant ses démonstrateurs de recherche sur **l'Usine du Futur et la Ville Intelligente et Durable** au sein du projet LaVI&Co.
- Ce travail continue avec le projet JENII, Jumeaux d'Enseignement Numériques, Immersifs et Interactifs,
L'ambition de ce projet est de proposer une offre de formation spécifique pour **l'industrie du futur** et fondée sur la technologie des jumeaux numériques immersifs et collaboratifs de systèmes industriels réels.
Cette offre est destinée à impacter une large diversité d'étudiants, de formateurs et d'établissements d'enseignement technologique. Intégrant des aspects de personnalisation, d'accès multi-site et de multi-modalité ; cette nouvelle offre de formation permettra, d'une part de donner accès à distance aux systèmes industriels réels dans leur complexité propre, et d'autre part d'utiliser pour la formation des outils qui font ou feront partie du monde industriel lui-même.

ENJEU #9 – AMPLIFIER LA MIXITE ET LA DIVERSITE DANS TOUS NOS ETABLISSEMENTS

La diversité

La diversité est une richesse pour la société et les entreprises. Forte de cette conviction et fidèle à ses valeurs fondatrices, CESI a signé la Charte de la diversité et adhéré à la charte Cpas1option.

Cet engagement s'illustre par les actions suivantes :

- Favoriser l'accès à nos formations sur le principe de l'égalité des chances,
- Lutter contre les discriminations,
- Transmettre des valeurs de solidarité,
- Communiquer et sensibiliser (site web, newsletters...)

Au-delà de cette signature, CESI mène des actions au quotidien en faveur de la diversité des âges, des sexes, des origines....

CESI s'investit dans les réseaux avec la participation de ses salariés dans la commission diversité de la Conférence des Grandes Ecoles. Des représentants de CESI participent activement aux groupes de travail : handicap, égalité homme-femme, orientation sexuelle et identité de genre.

CESI participe également au « Rainbow Group » sur l'inclusion des personnes LGBTQIA+ du réseau européen, EAIE.

En tant qu'employeur, la formation en alternance et l'accueil des stagiaires sont des enjeux importants, non seulement dans une perspective sociale et d'inclusion, mais aussi d'un point de vue opérationnel. La direction apporte un regard particulier à l'embauche en alternance au sein de ses services et à l'accueil de stagiaires afin de faire découvrir ses métiers.

En 2023 :

- **132 alternants** ont été présents au sein de CESI ;
- **92 stagiaires** ont été accueillis dans les campus.

La direction des ressources humaines est attachée à ce que toutes les candidatures soient traitées avec objectivité, selon des critères de compétences définies.

Ainsi, en 2022, l'intégralité des recruteurs de CESI a été sensibilisée à la non-discrimination.

Démarche handicap

En tant qu'école

La démarche de prise en compte des situations de handicap s'est structurée en 2019, avec la création de la coordination handicap et du réseau de Référents.

Le schéma directeur handicap, initié en 2021, dresse les orientations de la prise en compte de cette démarche au sein de CESI :

- Accueil des élèves en situation de handicap :
 - CESI s'appuie sur un réseau de **43** référents mobilisés pour faciliter le parcours et l'employabilité des étudiants en situation de handicap. Ce réseau se réunit tous les mois afin d'échanger et de développer la politique d'accueil des étudiants en situation de handicap.
 - Les candidats en situation de handicap sont identifiés et accompagnés dans la procédure d'admission, à la fois pour le passage des épreuves et dans la recherche d'une entreprise handi-accueillante,
- Contrat Individuel d'adaptation :
 - Les situations de handicap sont prises en compte dans les parcours pédagogiques au cas par cas à travers la mise en place de compensations ou l'aménagement du parcours.
 - Les référents handicap s'occupent de la recherche des financements pour les aménagements, que ce soit au niveau des OPCO, de l'AGEFIPH, de l'accompagnement à la recherche de bourses, ...
 - Un accompagnement des élèves autistes est proposé avec des jobs coachs (une session par mois en distanciel pendant huit mois) et la formation des enseignants.
- Accessibilité :
 - L'ensemble des campus de CESI est accessible aux personnes en situation de handicap, de la circulation sur site à l'accès et à l'usage des bâtiments.
 - L'accessibilité numérique est une démarche initiée pour s'assurer que l'ensemble des supports soient accessibles.

100% des campus CESI sont accessibles aux personnes en situation de handicap

- Sensibilisations et formations :
 - Des sensibilisations sont réalisées auprès de l'ensemble des élèves sur des thématiques générales ou spécifiques (exemple : comment faire de mon handicap un atout pour ma candidature).

L'ensemble de cette démarche a permis une augmentation significative du nombre d'élèves en situation de handicap accompagnés

Nombre d'étudiants en situation de handicap accompagnés :

Année scolaire 2023-2024 :

626

En tant qu'employeur

À la demande de la Direction Générale, une étude a été menée en 2020 avec l'AGEFIPH afin de réaliser un état des lieux précis.

CESI s'attache à développer des actions en faveur des personnes en situation de handicap, en emploi direct ou bien en emploi indirect :

- Des actions sont réalisées par le service recrutement, notamment avec la diffusion d'annonces sur des sites spécialisés ou encore la participation à des salons dédiés tels que « HELLO HANDICAP ».
- La détection de situations de difficultés reste également un enjeu majeur afin d'accompagner, si besoin, des collaborateurs en poste vers une reconnaissance handicap. C'est pourquoi, CESI propose une ligne d'assistance psychologique, juridique et administrative pour renseigner les collaborateurs dans des situations individuelles.
- Les équipes des ressources humaines ont été formées sur la détection et la prévention du handicap. Une personne en central accompagne les dossiers complexes et conseille si besoin est dans les actions à entreprendre.
- Le recours au secteur adapté fait partie également d'un axe important de la politique handicap de CESI. Les partenariats se pérennisent en 2023 avec notamment le travail sur les kits de bienvenue des nouveaux collaborateurs réalisés en partenariat avec HANDIPRINT.

En 2024 :

61 personnes étaient bénéficiaires de l'obligation d'emploi (4% des effectifs)

L'égalité femmes-hommes

En tant qu'école

La lutte contre les disparités entre femmes et hommes progresse et CESI entend s'inscrire volontairement et durablement dans cette démarche.

Dans cette perspective, CESI souhaite décliner, au sein de ses campus, la charte pour l'égalité femmes-hommes proposée par la Conférence des Grandes Écoles qui engage à agir principalement dans trois domaines :

- Mettre en œuvre l'égalité femmes-hommes
- Sensibiliser les étudiants à l'égalité femmes-hommes et à la question du genre
- Développer une politique d'attractivité

Afin de développer l'égalité femmes-hommes au sein de ses programmes de formation, CESI a mis en œuvre une coordination mixité. Elle réunit des managers des différents

campus. Après une période d'inventaires des pratiques, l'école a défini des axes de progrès et mis en place des plans d'actions qui sont suivis dans la coordination nationale.

Depuis 2007, CESI est partenaire de l'association « Elles Bougent », dont l'objectif est de faire découvrir les études et les métiers d'ingénieures et techniciennes aux jeunes filles.

Délais	Action
1 an	Création d'un poste au niveau national pour harmoniser les pratiques et les actions de féminisation et de sensibilisation à la mixité.

Répartition femmes-hommes dans les cursus de formation :

27,7 % de femmes et 72,3 % d'hommes

Année scolaire 2023-2024

En tant qu'employeur

En tant qu'employeur, la mixité et l'égalité de traitement quel que soit le genre font partie des points d'attention. La Loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel soumet les entreprises à mettre en œuvre et à suivre l'index de l'égalité femmes-hommes noté sur 100 points. Ainsi, depuis 2018, CESI suit cet index et l'utilise comme un outil de pilotage pour en faire découler des actions en cas de résultats défaillants.

La direction veille à ce que les postes, quel que soit leur niveau de responsabilité, soient accessibles.

En 2023, et pour la deuxième année consécutive, **CESI atteint la note de 98 sur 100.**

En 2023 :

Index de l'égalité femmes-hommes au sein de CESI : note de 97 sur 100

Part des femmes dans le total des salariés : 64 %

Le management intermédiaire est réparti à hauteur de 60 % par des femmes et 40 % par des hommes.

Le Comité Exécutif France est composé de 6 femmes et 7 hommes.

L'accueil et l'intégration des élèves internationaux

▪ L'accueil des étudiants internationaux

CESI fait de la qualité de l'accueil des élèves internationaux une priorité stratégique. L'école accueille des élèves internationaux en parcours diplômant ou en échange (mobilité individuelle ou encadrée) dans le cadre des partenariats académiques ou via des

candidatures individuelles. Ces derniers contribuent à l'internationalisation de l'école et de ses pratiques et à l'enrichissement de l'expérience en campus de ses futurs diplômés.

- Consciente de l'importance de l'accueil de qualité proposé aux étudiants internationaux et soucieuse d'offrir un accueil selon les meilleurs standards internationaux, CESI a obtenu en mars 2024, le Label **Bienvenue en France** pour 5 ans par Campus France.
- Un chargé de relations internationales est présent sur chacun des campus de CESI pour organiser l'accueil des élèves internationaux, mettre en place les dispositifs d'accueil correspondant aux critères de qualité du Label « Bienvenue en France » et veiller à la bonne intégration de chaque élève dans la vie pédagogique et étudiante du campus.
- Un guide d'accueil de l'école, contenant de nombreuses informations pratiques, est envoyé à chaque étudiant étranger avant son arrivée en France ; les fiches « villes » élaborées par Campus France sont également transmises aux étudiants
- Une formation interculturelle est proposée aux salariés chaque année

■ **Les services aux étudiants internationaux**

Afin de garantir une expérience réussie au sein de son école, de répondre à ses objectifs d'internationalisation et de s'inscrire pleinement dans la stratégie d'attractivité **Bienvenue en France** du Ministère des Affaires étrangères et européennes, CESI déploie plusieurs dispositifs d'accompagnement des étudiants internationaux :

- CESI a signé des partenariats avec les plateformes « Studapart » et « Flywire » afin de faciliter la recherche de logements et, aussi, le paiement des frais de scolarité des élèves internationaux. Les plateformes « Flywire » et « Studapart » comptent parmi les services proposés aux élèves internationaux devenus standards dans les établissements universitaires.
- L'école a mis en place un programme de « buddy » ou parrainage pour chaque étudiant international. Certains campus de CESI ont commencé la création des « Clubs internationaux », en lien avec les BDE de chaque campus, pour rassembler élèves de CESI et élèves internationaux.
- CESI s'appuie sur les parcours d'intégration culturelle ou les parcours d'intégration multi-sites proposés par le réseau N+i qui permettent une immersion culturelle et linguistique avant la rentrée.
- Une licence Global Exam en FLE (Français Langue Étrangère) est ouverte pour chaque étudiant international la souhaitant.
- Participent au séminaire d'intégration (automne) des élèves de 3^e année du cursus ingénieur. Il permet la compréhension et la mise en application le modèle pédagogique de l'école,
- Sur les campus de la région ouest un « Care Program » facilite l'intégration linguistique, administrative et culturelle des élèves internationaux.

- Les BDE sont chargés de garantir l'intégration culturelle et sociale des étudiants internationaux et sont sensibilisés tout au long de l'année au rôle qu'ils peuvent jouer. En organisant des journées internationales, comme la Journée de l'Europe, les Erasmus Days ou encore le nouvel an chinois, ils jouent un rôle important pour l'internationalisation de la vie étudiante à CESI.
- L'accueil des délégations d'universités étrangères et de professeurs étrangers ou encore l'organisation d'un cycle de conférences les « Rendez-vous de l'international » contribuent également à la sensibilisation de l'ensemble des élèves de CESI aux enjeux de la mobilité internationale, l'ouverture d'esprit et la richesse de la diversité culturelle à CESI.

Délais	Action
1 an	Déploiement du « Care Program » pour faciliter l'intégration linguistique, administrative et culturelle des élèves internationaux.
3 ans	Poursuite des démarches en vue de faciliter l'accueil de chercheurs et doctorants internationaux

Les partenariats internationaux et la stratégie internationale

Le développement international et l'internationalisation de CESI constituent des axes stratégiques incontournables pour l'école. Elle vise ainsi le renforcement de ses partenariats historiques, la diversification de ses corps étudiants et enseignants, le développement d'une nouvelle offre attractive à destination d'un public anglophone ainsi que l'accompagnement de la mobilité étudiante et enseignante selon les standards internationaux.

L'école porte le label « Bienvenue en France », qui témoigne de son engagement pour l'accueil des étudiants internationaux. Elle est également partenaire d'un projet ARFITEC et coordonne un projet BRAFITEC qui favorisent la mobilité étudiante et enseignante entre, respectivement, l'Argentine, le Brésil et la France, dans l'optique de contribuer aussi à la mise en œuvre de projets de recherche ou de publications communes et visant également à l'élaboration de double cursus.

■ Augmentation du nombre d'élèves internationaux à CESI

La stratégie internationale de CESI a pour objectifs d'augmenter le nombre d'élèves internationaux à l'école, mais aussi de proposer une offre d'études attractive à des candidats internationaux et de diversifier les viviers d'origine de ses élèves internationaux.

À cet effet, CESI s'appuie d'une part sur ses viviers et partenariats historiques dans les pays francophones (Afrique subsaharienne, Québec), au sein de l'espace européen, et d'autre part, établit de plus en plus de partenariats avec les pays de l'Afrique anglophone, en Asie, Australie, aux Etats-Unis et en Amérique du Sud et latine.

CESI a renforcé sa présence dans l'espace anglophone via la participation à des salons de recrutement et aux événements de promotion de Campus France.

Des webinaires en anglais, des Journées Portes Ouvertes internationales ou encore la mise en place d'un portail de candidatures internationales contribuent à une notoriété et attractivité renforcées.

■ **Offre à destination des internationaux**

Afin d'accroître l'attractivité de l'école notamment dans l'espace anglophone, CESI a enrichi son offre de programmes entièrement enseignés en langue anglaise :

- Coursus ingénieur entièrement en langue anglaise : mis en place sur 7 de ses 25 campus,
- Programme passerelle : French Engineering Pathway (FEP). Ce programme permet à des élèves internationaux de bénéficier d'une année de mise à niveau avant de poursuivre en cursus ingénieur.
- CESI organise, chaque année une Summer School en « BIM for Sustainable Construction » et en « Green Innovation ». Ce programme d'immersion scientifique et culturelle rassemble des étudiants internationaux soucieux d'étudier l'approche française de la construction durable. L'enseignement est entièrement en langue anglaise.
- Pré-Master : programme préparatoire qui permet, sur ses campus de Nice, de Rouen et de Bordeaux, d'accueillir des étudiants internationaux dont le niveau de français et/ou les connaissances scientifiques sont trop faibles pour une admission directe en cursus ingénieur. À l'issue du premier semestre, les étudiants de ce programme peuvent rejoindre l'école du réseau dans laquelle ils souhaitent poursuivre leurs études ou rester à CESI pour la suite de leurs études. Ce programme est proposé avant une entrée en cursus ingénieur complet ou avant l'intégration en 4^{ème} année de formation.

■ **Diversification des partenariats internationaux**

- Augmentation du nombre de double-diplômes en collaboration avec des partenaires d'excellence internationaux ou encore l'établissement de partenariats avec des lycées et classes préparatoires à l'étranger selon un schéma de poursuite d'études 2+3, 3+3 ou 4+2.
- CESI apporte une attention particulière à la dimension européenne de ses coopérations internationales. Ainsi, CESI est titulaire de la Charte ECHE Erasmus + et encourage des mobilités entrantes et sortantes dans le cadre du programme ERASMUS+.

■ **Internationalisation at home**

L'objectif visé est de proposer aux étudiants de CESI une vie de campus intellectuelle et associative, en mettant l'accent sur l'importance et la richesse de la diversité culturelle, et des compétences inter-culturelles pour le développement personnel de chacun des élèves de CESI.

■ **Encourager la mobilité des salariés**

La mobilité des chercheurs et enseignants est encouragée à l'aide du dispositif « Erasmus staff mobility ». Les enseignants et chercheurs sont impliqués dans des projets de mobilité

académique ou encore des collaborations de recherche avec des collègues d'universités étrangères.

La direction du développement international et la direction de la recherche et de l'innovation ont mis en place une coordination mensuelle afin d'identifier des collaborations et projets internationaux d'envergure.

Délais	Action
1 an	ERASMUS + : CESI s'engage, dans une démarche de digitalisation des démarches administratives liés à la mobilité ERASMUS+ (ERASMUS without Papers, EWP).

Les réseaux internationaux

L'école est active dans les principaux réseaux internationaux ou contribuant à l'internationalisation de l'enseignement supérieur :

- membre du forum Campus France,
- membre actif du réseau d'écoles d'ingénieurs n+i,
- signataire de la charte Erasmus +,
- membre du CDIO™ Initiative,
- membre de l'AUF,
- membre de la commission internationale de « Elles Bougent » ou de réseaux plus spécialisés comme ICEW (International Civil Engineering Week).
- L'école est également titulaire, depuis février 2023, du label UNAI (United Nations Academic Impact), soulignant son attachement aux United Nations Global Development Goals.

L'école participe régulièrement aux commissions internationales de la CGE, de la CDEFI, de l'UGEI, de la CTI et des consortia ou COMUE auxquels ses campus sont rattachés en régions.

Avec les membres du CDIO™, l'école poursuit son travail de communauté de pratiques

Au sein du réseau **Elles Bougent**, l'école participe aux côtés des entreprises à l'organisation d'événements dans de nombreux pays, généralement en mars autour de la journée des droits des femmes.

CESI est membre actif d'un consortium d'écoles autour du projet MONA qui, piloté par l'association Euro App Mobility, vise à encourager et à faciliter la mobilité internationale (et européenne) des apprentis et à esquisser les prémices d'un espace européen d'apprentissage.

4. AXE 4 : BIEN VIVRE ET ETUDIER SUR DES CAMPUS RESPONSABLES

Le **bilan d'émission de gaz à effet de serre** de CESI, a été réalisé sur l'intégralité de ses activités en fin d'année 2023, incluant les émissions indirectes.

Les objectifs de cet exercice étaient les suivants :

- **Mesurer les émissions de GES induites par le fonctionnement de CESI**

Nombre d'émissions de gaz à effet de serre par occupant (étudiant et collaborateur) :
2,1 tonnes d'équivalent CO₂
périmètre de 25 000 étudiants et de 1 452 collaborateurs

Les postes les plus émetteurs de GES sont :

- les déplacements domicile-travail des étudiants en alternance (54%),
- les déplacements domicile-campus des étudiants (25%)
- les déplacements professionnels des collaborateurs de CESI (10%).

Les émissions liées à l'énergie des campus CESI sont < 1%.

- **Dégager des priorités d'actions sur les principaux postes et définir des objectifs de réduction des émissions**

Au regard de ces grands postes émetteurs de GES, un plan de transition volontariste représentant une réduction des émissions de presque -20% d'ici 3 ans, soit plus de 10 000 tCO₂e a été adopté pour les 3 prochaines années.

ENJEU #10 – OPTIMISER LES MOBILITES

CESI a identifié dans le cadre du BEGES (2023), que les déplacements représentent 89% du bilan global.

Plusieurs actions sont engagées pour limiter ces déplacements et/ou l'émission des gaz à effets de serre :

- Au niveau national : télétravail, politique voyage, cadrage des déplacements lié au suivi des étudiants en entreprise...
- Initiatives locales : incitation au co-voiturage, participation au Challenge de la Mobilité...
- Projets innovants de Recherche.

Le télétravail

CESI propose le télétravail à ses salariés selon les modalités définies par une charte applicable aux salariés volontaires. Cette charte s'inscrit dans la volonté de CESI de :

- Favoriser l'avancée des méthodes et de son organisation, optimisant l'organisation du travail, les espaces de travail et les outils associés,

- Améliorer les conditions de travail des salariés en offrant un environnement permettant une meilleure conciliation vie privée/vie professionnelle,
- Améliorer les temps et conditions de transport, afin de renforcer la politique de prévention des risques (diminution des risques routiers et du stress lié au trajet domicile-travail...) et de témoigner de son action pour le développement durable,
- Favoriser l'égalité professionnelle de manière générale.

En 2022 :

- 93,4% des collaborateurs qui utilisent le télétravail trouvent les conditions du dispositif satisfaisantes ou très satisfaisantes,
- 99,5% des collaborateurs et managers souhaitent poursuivre ce dispositif.
- 566 tCO₂e ont été évitées grâce au télétravail

Les voyages et déplacements

CESI a cadré la politique des déplacements des salariés dans sa politique de frais.

Afin de respecter les principes énoncés, les déplacements opérés par les salariés de CESI dans le cadre de leur activité professionnelle sont établis autour de règles simples :

- Éviter les déplacements physiques en utilisant des solutions alternatives (nouvelles technologies de communication à distance),
- Regrouper les déplacements des collaborateurs pour permettre le covoiturage,
- Réfléchir à l'opportunité de la présence des collaborateurs d'une même entité à une même réunion présentielle,
- Le mode de transport le plus efficient et moins polluant doit être retenu.

La politique de déplacement explique clairement les règles concernant le choix des modes de déplacement. Ces règles favoriser le train, cadre le recours à l'avion et aux autres modes de transport

CESI met à disposition des salariés une plateforme de réservation de voyages (Veloce) qui est utilisée pour tout déplacement. Cet interlocuteur unique permet notamment d'obtenir un reporting de l'activité et de s'assurer que la politique liée aux déplacements soit appliquée systématiquement.

Le parc de voitures

Afin de respecter la loi L.O.M, CESI poursuit la migration du parc automobile vers des véhicules essence, hybrides et électriques.

Dans cette perspective, la Direction Générale invite les campus CESI à installer des bornes de recharge des véhicules et à privilégier les renouvellements en véhicules hybrides ou électriques.

CESI communique un catalogue de voitures, mis à jour périodiquement, afin de garantir une offre attractive et récente qui respecte l'environnement ainsi que les directives gouvernementales de la loi L.O.M en choisissant des modèles à faible taux de CO₂.

Taux de véhicules de la flotte à faible émissions (inférieur à 50 g de CO₂. par km), en 2023 (Objectif >= 10%) :

10%

Délais	Action
3 ans	Généraliser l'installation de bornes de recharges pour voitures électriques dans les campus
3 ans	Inciter les étudiants à s'inscrire dans le campus le plus proche de leur entreprise.
3 ans	Poursuivre la prise en compte de l'accessibilité en transports en commun dans le choix de l'implantation des nouveaux campus, instaurée depuis plusieurs années
3 ans	Sensibiliser fortement et fréquemment les étudiants sur les émissions de GES liées à leurs déplacements : Projet de recherche Mon Trajet Vert
3 ans	Mobiliser les étudiants et les collaborateurs lors d'évènements spécifiques (ex : semaine de la mobilité) : Projet de recherche Mon Trajet Vert
3 ans	Inciter les salariés à utiliser les modes doux, le covoiturage et les transports en commun, tout en pérennisant le télétravail
3 ans	Mener des réflexions de choix de compensation des émissions résiduelles

Mettre en avant le covoiturage et les transports doux

Communiquer l'offre de transports en commun

Chaque campus communique l'offre de transport en commun pour se rendre sur campus : sur le site internet et aux élèves avant la rentrée.

Forfait mobilités durables

CESI a mis en place le forfait de mobilités durables, accessible à l'ensemble des collaborateurs utilisant des solutions de déplacement respectueuses de l'environnement.

Sont concernés par les transports dits « durables » dans le cadre du trajet domicile-travail :

- Le vélo et la trottinette, personnels ou en location, avec ou sans assistance électrique, les engins de déplacement de personnel motorisé appartenant au salarié (gyropode, gyroroue, hoverboard, skateboard à moteur),
- L'utilisation des plateformes en libre-service de véhicules (comme les scooters, gyropodes et trottinettes),

- Les services d'autopartage de véhicules à moteur (véhicules électriques, hybrides rechargeables ou à hydrogène),
- Le co-voiturage en tant que conducteur ou passager.

Ce forfait est une aide alternative à l'offre déjà existante de remboursement de 50% des abonnements de transport en commun auxquels les salariés peuvent prétendre.

Favoriser le co-voiturage

Des initiatives sont prises sur les campus afin de favoriser le covoiturage entre les salariés et entre les étudiants.

En lien avec l'agglomération de communes, certains campus proposent une application pour favoriser le covoiturage.

Ainsi, par exemple, pour le campus de La Rochelle, depuis le 1^{er} janvier 2022, tous les trajets en covoiturage réalisés sur l'application Klaxit et ayant pour origine ou destination l'une des 28 communes de l'agglomération sont subventionnées par la collectivité.

Délais	Action
3 ans	Optimiser les déplacements professionnels Mettre en place un suivi de l'usage des véhicules pour optimiser la flotte : - Etudier le kilométrage et la fréquence d'utilisation de chaque véhicule de la flotte ; - Optimiser la flotte si certains véhicules sont très peu utilisés (critère à définir : moins de 5 000km/an ?) ; - Se servir de ces informations pour le choix des motorisations lors des renouvellements (électriques pour les petites distances...) ; - Systématiser l'achat de véhicules bas carbone
3 ans	Engager une réflexion sur les alternatives aux véhicules de fonction Etudier la possibilité de proposer un autre avantage en nature (ex. : une enveloppe pour des trajets en train personnels, une aide à l'achat ou la location d'un vélo à assistance électrique...) ; Proposer aux collaborateurs disposant de cet avantage de choisir entre les différentes options possibles

Taux de personnels utilisant les transports en commun (et doux) (2023)
7,41%

Innover : mener des projets de recherche innovants sur la mobilité

CESI LINEACT focalise ses travaux de recherche sur les modèles et méthodes, tels que la prévision et la visualisation de la demande des passagers, les réseaux de véhicules partagés, autonomes et pouvant être électriques. Ces modèles et méthodes peuvent faciliter la planification dynamique des ressources de transport et optimiser les performances tout en minimisant l'impact sur l'environnement.

TIGA « Rouen mobilité intelligente pour tous »

Dans le cadre du projet TIGA « Rouen mobilité intelligente pour tous », la Métropole Rouen Normandie et ses 36 partenaires souhaitent développer un système de mobilité intégré à grande échelle qui devra permettre le développement de modes de déplacement choisis et sans contrainte tout en réduisant leurs impacts environnemental et physique.

Mon Trajet Vert (ex-MobE) : analyser les comportements pour proposer une solution technique de gestion de déplacements

Lauréat de l'appel à programme CEE (Certificat d'Economie d'Energie), CESI s'engage, à accompagner la mobilité économe en énergie des étudiants sur un programme de 4 ans doté d'un budget de 8 M€.

Ce programme, intitulé Mon Trajet Vert, vise à comprendre et à optimiser la mobilité du public étudiant en faveur des économies en énergie et cela dans le cadre de leur formation dans l'enseignement supérieur.

Ce programme engage l'établissement dans une transformation de la mobilité du public étudiant via une approche intégrée d'analyse, d'apports méthodologiques et de diffusion large auprès de la cible et des établissements d'enseignement supérieur.

Les ambitions du programme se déclinent en 3 volets :

Volet structuration :

- Analyser les leviers motivationnels de mobilité des étudiants,
- Imaginer les mobilités de demain de manière innovante et participative.

Volet expérimentation :

- Expérimenter le programme auprès de 6 campus pilotes de CESI.

Volet déploiement :

- Organiser des événements de proximité sur le thème de la mobilité dans les établissements d'enseignement supérieur comme la mise en place de « Challenges de la Mobilité » estimant la masse de gaz à effet de serre économisée.
- Accompagner la démarche des établissements d'enseignement supérieur dans l'optimisation des mobilités étudiantes.
- Associer les opérateurs de la mobilité pour optimiser et rendre plus accessibles des services plus économes vers le public étudiant.
- Massifier l'impact en adoptant une démarche duplicable.

Délais	Action
1 an	Recrutement d'une personne en charge de Transition écologique et Mobilité Durable
3 ans	Création des plans de mobilités pour 12 Campus (Projet MTV – Transitec)

Chaire Mobilité et Transports Intelligents à Bordeaux

Les systèmes de transports intelligents (ITS) soulèvent des enjeux à la fois technologiques, économiques, sociologiques et territoriaux. Les projets développés dans le cadre de la Chaire MTI ont pour vocation à répondre aux défis technologiques de la mobilité intelligente via une innovation collaborative.

La Chaire fédère l'écosystème néo-aquitain sur la thématique des systèmes de transports intelligents (académiques, laboratoires de recherche, collectivités, entreprises) pour favoriser le transfert de technologies et déployer des expérimentations de mobilités innovantes.

Dans ce cadre, CESI met à disposition des compétences sous la forme de mécénat et participe à l'ensemble des projets de la Chaire.

L'École De La Batterie (EDLB) : accompagner la mutation vers l'électrique

Le projet École De La Batterie a été accepté dans le cadre du Programme France 2030, (Compétences et métiers d'Avenir -CMA) pour un budget total de presque 20 M€ (570 k€ pour CESI).

L'École De La Batterie a pour objectif de soutenir activement la croissance de la filière française des batteries en formant une main-d'œuvre qualifiée et compétente.

L'École De La Batterie est un réseau d'écoles et d'entreprises qui permettent aux apprenants de trouver la formation adaptée à leurs besoins tout en étant en lien avec les métiers de l'industrie de la Batterie.

ENJEU #11 – FAIRE EVOLUER NOTRE PARC IMMOBILIER EN DEFINISSANT LE CRITERE ENVIRONNEMENTAL COMME ELEMENT CENTRAL

Le patrimoine CESI représente 78 000m² répartis sur 25 campus en France. Ancrés sur les territoires, ils ont fait l'objet de nombreuses mutations ces dernières années.

Schéma directeur immobilier, énergétique et développement durable 2023-2030

CESI s'implique dans l'évolution de son parc immobilier pour rechercher des performances énergétiques avec un objectif de classement.

Fin 2023, 80% des établissements ont actualisés leur DPE.

Le schéma directeur immobilier, énergétique et développement durable 2023-2030 a été validé et communiqué.

Les deux leviers de la transition écologique sur le bâti sont :

- D'agir sur la consommation d'énergie,
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre des bâtiments (un quart des émissions nationales de gaz à effet de serre concerne le secteur du bâtiment).

Les objectifs principaux du schéma directeur sont :

- Disposer d'une vision commune et partagée de la stratégie en s'inscrivant dans une démarche de transition écologique, de développement de la vie de campus et d'optimisation des espaces.
- Réduire les dépenses de consommations énergétiques,
- Adapter l'offre de services aux besoins des étudiants et des entreprises.

Définition des axes d'analyses des établissements CESI dans le cadre du Schéma Directeur : **Les fondamentaux du campus de demain**



Quatre étapes ont été réalisées pour aboutir au schéma directeur :

- **Étape 1 : Approfondir la connaissance du patrimoine immobilier :**
 - Recenser finement les actifs immobiliers
 - Réaliser un inventaire multicritère pour chaque bâtiment.

- **Étape 2 : Étude des besoins et de la performance du parc**
 - Réaliser une analyse SWOT ainsi que des besoins de chaque bâtiment
 - Identifier les pistes d'actions envisageables
- **Étape 3 : Élaboration de scénarii :**
 - Réaliser différents scénarii prospectifs et des bouquets d'actions possibles (modernisation, reconstruction, réhabilitation, optimisation, cession...)
- **Étape 4 : Définir un plan d'action et le mettre en œuvre**
 - Planifier et définir les priorités d'actions en objectivant les choix,
 - Élaborer un plan d'investissements cohérent avec les budgets,
 - Suivre les performances et la programmation.

Le cahier des charges construction et rénovation

Un cahier des charges construction, rénovation, maintenance immobilière a été créé avec une partie environnementale et sociale.

Les dispositions de ce cahier des charges sont obligatoires dans toutes les opérations de construction neuve, de rénovation ou de maintenance des actifs immobiliers CESI, qu'ils soient en pleine propriété ou dans le cadre d'un bail commercial.

Pour les constructions neuves, CESI impose la certification BREEAM Very Good.

Cette certification évalue la performance environnementale des bâtiments. Elle est délivrée après l'évaluation de 10 thématiques :

- La gestion de l'eau : récupération de l'eau de pluie, traitement des eaux usées,
- Le paysage et l'écologie qui entourent l'édifice,
- Les matériaux utilisés,
- La gestion de l'énergie, comme l'utilisation d'énergies renouvelables,
- Le niveau de pollution des constructions,
- Le confort des occupants (confort thermique, ventilation naturelle...),
- Le management du bâtiment : le suivi et les contrôles périodiques, l'impact du chantier sur l'environnement,
- L'utilisation de procédés innovants,
- La valorisation et la gestion des déchets produits lors de la construction,
- L'accès à des transports durables à proximité du bâtiment, comme les modes de transport alternatif.

Réhabiliter les friches industrielles

Le campus de Nanterre a la particularité d'être construit sur un sol pollué aux hydrocarbures. À ce titre, il a mis en place une série de mesures afin d'anticiper les risques de pollution.

Éviter les pollutions atmosphériques

Sur le campus de Nanterre, une campagne de surveillance de la qualité de l'air est réalisée annuellement, afin de s'assurer que la pollution initiale du sol aux hydrocarbures ne soit pas un polluant de l'air.

Le bâtiment dédié à l'impression additive métallique a été réalisé avec des containers maritimes. L'installation est entièrement en dépression et sous inertage Ag/N2. Des systèmes de filtration permettent la récupération des poudres, ce qui supprime le risque de diffusion de celle-ci. L'enceinte est étanche lors de la production des pièces.

Un premier sas permet aux utilisateurs de se vêtir des équipements de sécurité. Deux types d'EPI sont prévus : les premiers sont utiles lors de la production de pièces (blouse, masque et gants) ; les seconds sont utilisés lors des phases d'ouverture de l'enceinte de fabrication ou de la maintenance de la machine (combinaison, masque avec filtrage d'air).

Un second sas en dépression est équipé d'un lavabo afin de se libérer des résidus de poudres restant sur les mains lors des opérations de maintenance ou de rechargement de la machine. L'eau contaminée est récupérée dans des bacs stockés en zone protégée à accès restreints, qui sont pris en charge par une société spécialisée.

Les autres campus n'ont pas de pollution atmosphérique particulière nécessitant une surveillance.

ENJEU #12 – PRESERVER LE VIVANT

Nos campus sont majoritairement situés en ville et offrent peu d'espaces vert.

Pourcentage de voiries et parkings / total des espaces extérieurs (2023)

50,11%

Entretiens raisonnés des espaces verts

Un **recensement** des pratiques de chaque établissement a été réalisé :

- Identification du signataire responsable du contrat d'entretien des espaces verts,
- Recensement de l'existence d'une politique de gestion durable des espaces verts intégrée dans le contrat de prestation, et si oui, de la surface concernée,
- Identification des surfaces : bâti, espaces verts, voirie et parking.

Pour les campus locataires, ce recensement est passé par un questionnaire transmis au titulaire du contrat d'entretien des espaces verts. Au-delà de la donnée recueillie, être moteur dans le questionnement des pratiques permet d'affirmer notre engagement concernant l'importance de la préservation de la biodiversité et a pour vocation à inciter à une gestion durable.

Le cahier des charges construction, rénovation inclut un chapitre sur les espaces verts et la biodiversité. Ses exigences portent sur les pratiques d'entretien des espaces verts :

- Adopter une fréquence d'entretien responsable dans le respect de l'environnement,
- Veiller à ce que les plantations ne soient pas nuisibles à la faune et flore locales, ni n'accroissent le risque allergique,
- Envisager la possibilité de semer des « graines à abeilles »,

- Se rapprocher d'associations locales pour réaliser des actions favorables à la biodiversité :
 - Ruches,
 - Jardins partagés,
 - Fermes à insectes,
 - ...

Préserver les espèces endémiques

L'ensemble des campus doit démontrer la mise en place d'actions en faveur de la biodiversité dans l'entretien des espaces verts, et recenser leurs actions dans leur plan d'actions.

À titre d'exemple, le campus de Rouen, inauguré en 2019, a mis en place un corridor écologique pour préserver les déplacements des espèces présentes sur le site.

Des initiatives locales comme la construction des hôtels à insectes, la mise en place de nichoirs à oiseaux permettent d'allier projet pédagogique et sensibilisation les élèves

Agir avec les territoires

Délais	Action
1 an	Identifier les associations locales en faveur de la biodiversité
3 ans	Identifier les enjeux locaux
5 ans	Réaliser des actions récurrentes entre CESI et ces partenaires

Sensibiliser

La biodiversité est identifiée comme une thématique de sensibilisation à renforcer. Actuellement, quelques initiatives locales sont engagées.

Délais	Action
3 ans	Réaliser des thématiques récurrentes de sensibilisation sur la biodiversité

ENJEU #13 – AGIR EN FAVEUR D'UNE BAISSSE DE LA CONSOMMATION D'ENERGIE

La consommation d'énergie

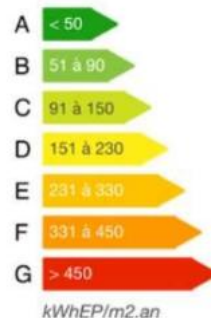
Promulguée fin 2018, la loi ELAN a inscrit au Code de la construction et de l'habitation, une obligation de réduire la consommation énergétique des bâtiments tertiaires. Le décret n° 2019-771 du 23 juillet 2019 est venu fixer les conditions d'application de cette mesure et oblige les acteurs à réduire leurs consommations énergétiques de 40% d'ici 2030.

CESI s'est engagée à respecter le décret tertiaire et a initié les démarches depuis 2019.

- **Objectifs de classement des consommations énergétiques :**
 - A ou B en construction neuve, soit moins de 50 ou 90 kWhEP/m²/an.
 - C en rénovation, soit moins de 150 kWhEP/m²/an

Classement des bâtiments par consommations énergétiques :

Classement	Etablissements	
B (TRES ECONOME)	PARIS LA DEFENSE (DG) LAGORD (LA ROCHELLE) AIX EN PROVENCE MEYLAN (GRENOBLE)	ROUEN LA COURONNE (ANGOULEME) VILLEURBANNE (LYON)
C (ECONOME RELATIF)	NANCY (TOUS SITES) NANTERRE (CESI 2 et 4) NANTES BORDEAUX (PHENIX)	REIMS LE MANS MONTPELLIER ORLEANS CRISTAL
D (MOYEN)	DIJON NANTERRE CESI 1 TOULOUSE ALPHA ORLEANS TITANE	STRASBOURG ARRAS PAU (ORBIGNY) TOULOUSE OMEGA



Classement des consommations énergétiques des bâtiments :

- 7 campus sur 25 sont jugés très économes [B],
- 8 sont jugés en économie relative [C],
- 8 comme moyennement économes [D].

Les établissements dans les catégories [D] font l'objet de mutations ou d'actions prévisionnelles dans le schéma directeur immobilier énergétique et développement durable.

À titre d'exemples :

- La rénovation énergétique pour Arras et Pau va passer par un projet d'investissements, où CESI va devenir propriétaire de ces bâtiments.
- Pour les campus locataires : un choix de relocalisation a été réalisé ces dernières années pour optimiser les services et réduire les impacts : La Rochelle, Lyon, Bordeaux.

- Choisir l'implantation en ville pour bénéficier des transports en commun et d'une vie étudiante riche, mutualiser les services (restauration),
- Choisir un bâtiment performant énergétiquement.

Délais	Action
5 ans	Mutations à venir concernant les campus de Lille, Nancy, Reims, Strasbourg, Dijon, Toulouse, Pau, Bordeaux, Nantes et La Rochelle

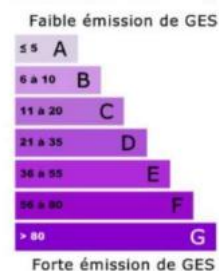
Classement des bâtiments par émissions de gaz à effet de serre :

Objectifs de classement des émissions de gaz à effet de serre :

- A en construction neuve, soit moins de 5 kgCO₂/m²/an
- B en rénovation, soit moins de 10 kgCO₂/m²/an

Les campus CESI, comme le démontre le BEGES réalisé en 2023, sont peu énergivores et faibles émetteur de CO₂ : <1% des émissions dans le BEGES.

Classement	Etablissements
A EXCELLENT	NANTES LA ROCHELLE AIX EN PROVENCE LYON GRENOBLE MONTPELLIER PHENIX NANCY ORION NANTERRE KLEBER ROUEN ORLEANS CRISTAL
B BON	NANCY (CASSIOPEE) DIJON REIMS STRASBOURG NANCY (DANA) NANTERRE SEINE TOULOUSE ALPHA PAU (ORBIGNY) ORLEANS TITANE TOULOUSE OMEGA
C RAISONNABLE (STANDARD)	LE MANS Chaudière gaz ANGOULEME Chaudière gaz + PAC climatisation
D (POLLUTION)	PARIS LA DEFENSE (DG) Réseau + PAC complément + Climatisation ARRAS Chaudière gaz remplacée en 2021 par réseau de chaleur NANCY (ANTARES) Chaudière gaz et isolation



Classement des surfaces en consommation de GES :

- 28 000m² émettent moins de 5 kgCO₂/m².an [A],
- 25 000m² émettent moins de 10 kgCO₂/m².an [B].

Ces excellents résultats représentent plus des 2/3 du patrimoine.

- 8 000m² émettent moins de 20kgCO₂/m².an [C],
- 5 000m² émettent moins de 35 kgCO₂/m².an [D].

Ainsi, les campus de Rouen, Nanterre, Nancy, Orléans, Aix-en-Provence, Grenoble, Nice, Lyon, Saint-Nazaire et Brest ont muté dans une volonté renforcée de sobriété énergétique et de faibles émissions de gaz à effet de serre.

Délais	Action
5 ans	Actions planifiées dans le Schéma Directeur Immobilier Énergétique et Développement Durable pour les campus classés [D], afin d'améliorer leurs émissions de gaz à effet de serre.
3 ans	Poursuite du diagnostic de l'ensemble du parc (bâti récent, sans historique fiable de consommations).

Plan d'action

Un bilan exhaustif a été réalisé et partagé pour chaque établissement :

NORD OUEST ROUEN

Siret Etablissement	Adresse site	CP Campus	Ville Campus	Classement ERP	Propriétaire/ Locataire	Surface Campus	Surface pédagogique
775 722 572 01133	80 AVENUE EDMUND HALLEY	76800	SAINT ETIENNE DU ROUVRAY (ROUEN)	1R	Propriétaire	9490	5 000
Surface accessoire vie de campus	Autres surfaces	Nombre de salles pédagogiques	Nombre de places assises disponibles	Consommation estimée DPE	Estimation des émissions GES	Date de début d'activité sur le campus	Date de fin de bail (si locataire)
318	4 171	60	1 692	2020 - 59 - B	2020 - 2 - A	15.12.2019	-



Points Forts

CESI propriétaire
Campus neuf (2020)
Très économe en énergie RT2012-20% (Photovoltaïque, chaufferie collective)
Flex office depuis mai 2022
Diagnostics obligatoires réalisés
Contrôles réglementaires à jour
Faibles émissions de GES

Axes de progrès et/ou opportunités

Agrandissement possible de 4 000 m² en R+2

Risques

Coût de maintenance
Campus déjà complet
Gestion des parkings

Actions envisagées en matière de sobriété énergétique et développement durable

Le campus de Rouen est d'ores et déjà très économe et énergie et très faible émetteur de CO². Une piste serait de connecter l'ECS à des panneaux photovoltaïques.
BEGES réalisé en 2023 : réaliser les actions du plan de transition énergétique

Evolution du campus

Consommation capacitaire : raisonnable – adaptée - forte
Phase 2 du Flex office pour encore optimiser les surfaces pédagogiques
Mise en œuvre de l'agrandissement du campus selon un seuil de fréquentation à définir.
Restauration : CROUS sur place et à proximité. Offre de restauration un peu plus loin
Vie de campus : Espaces suffisants. En cours de développement
Flex office : Hausse ratio Espaces pédago/Total : 55% ➔ 60%

L'optimisation des espaces de travail

CESI porte une grande importance au développement de son patrimoine. Avant toute évolution, une optimisation du bâti existant est réalisée avec la mise en place de différentes mesures spatiales ou organisationnelles, telles que :

- Le flex office mis en place à Montpellier, Aix-en-Provence, Bordeaux, Rouen, Nanterre et Pau a permis d'accueillir les nouveaux collaborateurs sans construction

ou location commerciale complémentaire, et dans le respect du bien-être des collaborateurs.

Le Flex office s'est parfois accompagné d'aménagements en open space, qui permettent une meilleure optimisation de l'utilisation des énergies.

- Une bonne gestion des espaces pédagogiques et de vie de campus visant à optimiser le ratio de ces espaces sur la surface totale.

Souvent, le choix de la location d'espaces partagés existants à proximité des campus est fait plutôt que de prendre à bail des surfaces dont l'objectif ne serait que d'absorber des pics d'activités.

Le suivi des consommations

Sur les campus, le suivi de la consommation énergétique est réalisé annuellement, dans le cadre du décret tertiaire. Les évolutions campus par campus sont mesurées et les résultats sont comparés, à la fois entre les établissements CESI et avec des structures externes de l'enseignement supérieur.

Les écogestes sont encouragés, notamment par des affichettes (éteindre les lumières, éteindre la climatisation quand elle n'est pas gérée au niveau du bâtiment).

L'organisation face au risque de pénurie

Un plan de sobriété spécifique existe afin de faire face aux alertes éco watt de surcharge des réseaux électriques.

Un plan de fonctionnement restreint a été préparé en décembre 2022.

- La Direction des Études est en anticipation sur le volet enseignement afin d'identifier si le délestage se produit sur les jours d'examens ou de jury afin de préparer des travaux individuels en substitution.
- Chaque directeur d'établissement a préparé un plan de fonctionnement restreint pour anticiper :
 - Les organes qui peuvent être coupés ou interrompus,
 - La coupure et la remise en service des campus post-délestage.

Innover pour réduire les usages de consommations électriques

Dans le cadre de la chaire d'enseignement et de recherche « CESI – Cisco – Vinci Énergies », CESI a inauguré en juin 2017 son démonstrateur « **SMART Building** », dédié à l'étude des bâtiments intelligents et connectés.

Le SMART Building intègre différentes technologies et capteurs de données pour détecter divers paramètres physiques. On peut notamment répertorier les luminaires LED (fournis par Philips Lighting, ils permettent de détecter le niveau de luminosité, la présence de personnes et peuvent transmettre de la data via l'émission lumineuse) alimentés et pilotés en POE (Power Over Ethernet), les capteurs d'ouvrant, les capteurs POE de température et

d'hygrométrie dans chacune des salles, des caméras POE ainsi que la présence d'une station météo sur le toit.

Toutes ces données sont collectées par un serveur qui assure le pilotage technique du bâtiment. Ce serveur accède également à toutes les informations liées au traitement d'air provenant de la CTA et de la VMC, pilotées par celui-ci.

Depuis 2017, l'activité de recherche associée au Smart Building s'est développée sur le domaine applicatif « Ville du Futur » sur les axes principaux suivants :

- Pilotage intelligent du bâtiment sur la base d'algorithmes d'intelligence artificielle tels que le Deep Reinforcement Learning. Le principe est de permettre au bâtiment d'apprendre par lui-même sur la base des données collectées et de décider des meilleurs scénarios de pilotage. Ce dernier doit répondre à deux objectifs paradoxaux : le confort des usagers et la performance énergétique.
- Études des modèles et amélioration de la performance énergétique du bâtiment,
- Méthodologies d'implémentation du BIM et mise en œuvre du BIM Exploitation (maintenance du bâtiment) en lien avec les réalités virtuelle et augmentée,
- Études et amélioration des protocoles de connectivité,
- Gestion et analyse de données.

Deux programmes de recherche FEDER se sont déployés : le projet LaVI&Co, Laboratoire Virtuel pour l'Industrie et la Construction, de 2017 à 2019, et le projet GPS Grid Power Sustainability, démarré en 2019

En 2019, l'exploitation pédagogique du démonstrateur s'est poursuivie tant sur les filières BTP que numériques : BIM, modélisation multi physique, programmation, gestion de la donnée. Le démonstrateur fait l'objet de nombreuses actions de sensibilisation tant au niveau des industriels du secteur du BTP et du numérique que des étudiants, des collectivités territoriales et du grand public.

Depuis 2023, le domaine applicatif s'est élargi et se nomme maintenant « Construction 4.0 et Ville Durable » pour intégrer notamment les problématiques de matériaux, procédés et mobilités.

La création de la thématique "Gestion énergétique - Conforts et Santé dans le bâtiment" a pour ambition de traiter le double enjeu du secteur du bâtiment, -faible consommation énergétique et haute qualité des environnements intérieurs (QEI) - sous le prisme du développement de jumeaux numériques, qui sont des outils potentiels pour une meilleure maîtrise de la consommation d'énergie et des conditions intérieures des bâtiments.

Les problématiques ont ainsi évolué pour intégrer :

- La gestion et l'optimisation énergétique des processus de production,
- Le pilotage thermique des bâtiments,
- La frugalité : IA frugale (données et calculs), et mutualisation des moyens de calculs haute performance (HPC), qui permet une approche raisonnée de gestion des moyens informatiques individuels de CESI,
- Des matériaux et des procédés,
- Des jumeaux numériques et les interactions humains-système dans une logique de massification à l'accès de ses plateformes - tout en réduisant le nombre de jumeaux physiques nécessaires,

- La production optimisée des énergies renouvelables (EnR) aussi bien à l'échelle du bâtiment qu'à l'échelle du quartier (en s'appuyant sur les technologies micro-grid et smart-grid), dont la massification est nécessaire pour atteindre l'objectif de décarbonation de l'économie européenne en 2050,
- La prédiction du comportement des occupants et la prise en compte de leur perception de la QEI, en vue d'améliorer la prédiction, le suivi et l'évaluation de la consommation d'énergie et des conditions intérieures des bâtiments.

Délais	Action
5 ans	Implémenter les résultats des projets de recherche au sein des Campus

Certifier des diagnostiqueurs

CESI Certification certifie des personnes dans le domaine de la performance énergétique et fait monter en compétences les diagnostiqueurs sur la performance énergétique avec les nouveaux dispositifs.

Délais	Action
1 an	Être accrédité sur : - Le nouveau dispositif de certification DPE (Diagnostic Performance énergétique) - La certification Audit énergétique

ENJEU #14 – OPTIMISER LA CONSOMMATION D'EAU

Le suivi des consommations

CESI n'a pas de laboratoire ou d'expérimentation impliquant des rejets dans le cadre de ses activités pédagogiques ou de recherche.

La consommation en eau est exclusivement utilisée pour les sanitaires et les espaces déjeuner.

Un suivi annuel est réalisé et centralisé au niveau national.

Les campus locataires sont généralement dans un espace multi-entreprises et la facturation de la consommation d'eau est souvent incluse dans les charges.

Les éco-gestes sont encouragés.

Consommation d'eau en m3/an en 2023 :
21 287 m3/an

Délais	Action
3 ans	Améliorer l'identification des consommations pour les campus locataires où les consommations sont groupées avec d'autres entreprises

Éviter les pollutions du sol : gestion des eaux pluviales

Le campus de Nanterre a la particularité d'être construit sur un sol pollué aux hydrocarbures. À ce titre, il a mis en place une série de mesures afin d'anticiper les risques de pollution.

Par ailleurs, ce campus a développé un bâtiment dédié à l'impression additive métallique.

Afin de garder des eaux pluviales propres et les remettre dans le réseau d'eaux pluviales pour éviter la pénétration dans le sol, et d'assurer l'étanchéité des installations dans la durée en prenant en considération la pollution liée aux hydrocarbures, une infrastructure a été réalisée afin de créer un bassin extérieur et des douves.

En cas d'incendie du bâtiment dédié à l'impression additive métallique, l'utilisation d'eau pourrait entraîner une pollution due aux poussières de titane et d'aluminium. À ce titre, un asservissement a été réalisé avec la Vanne Martelière Motorisée, afin d'orienter le flux d'eau souillé vers un réservoir.

Limiter la pollution des effluents liquides

Recenser l'ensemble des produits chimiques, identifier via les FDS les risques éventuels et la façon de traiter les effluents.

Délais	Action
3 ans	Recenser l'ensemble des produits chimiques, identifier via les FDS les risques éventuels et la façon de traiter les effluents et déployer les filières de traitement le cas échéant.

L'innovation : projet REISAR

Le projet REISAR, abréviation de « Advanced Robotic System for Sewer Network Inspection and Water Preservation » (système robotique avancé pour l'inspection des réseaux d'égouts et la préservation de l'eau), est une initiative importante visant à relever les défis critiques liés à l'accès à l'eau potable et à la gestion durable des ressources en eau, conformément aux objectifs de développement durable des Nations unies à l'horizon 2030.

Le projet REISAR vise à détecter de manière beaucoup plus fine et systématique les fuites d'eau dans les sous-sols. L'objectif est le développement d'un système robotisé avancé pour l'inspection des réseaux d'assainissement et la préservation de l'eau. Les cibles de déploiement sont les filières eau et les systèmes énergétiques ainsi que le marché de l'inspection des canalisations.

Les réseaux d'égouts jouent un rôle essentiel dans l'acheminement des eaux usées vers les installations de traitement, mais ces réseaux sont souvent vieillissants, difficiles d'accès et potentiellement dangereux pour les opérateurs de maintenance. Une cartographie précise, à moins de 40 cm, des ouvrages souterrains sera obligatoire à partir de 2026 pour les ouvrages souterrains sensibles à la sécurité sur l'ensemble du territoire national et pour les

ouvrages non sensibles dans les zones urbaines définies par l'INSEE, avant de devenir obligatoire pour tous les ouvrages sur l'ensemble du territoire national à l'horizon 2030.

Le projet REISAR adopte une approche innovante en attribuant des capacités intelligentes à un robot terrestre capable d'inspecter les tunnels d'un vaste réseau d'égouts. L'un des principaux défis consiste à permettre au robot de naviguer avec précision dans des tunnels présentant peu de caractéristiques texturales, là où les méthodes traditionnelles de localisation visuelle se heurtent à des difficultés. Le robot doit être capable de comprendre l'environnement. Le projet vise à évaluer et à mettre en œuvre des technologies de transmission d'informations sémantiques entre le robot et les robots. L'adoption de la solution robotique par des utilisateurs peu familiarisés avec la robotique est un défi essentiel. Elle nécessite une interface conviviale, une formation appropriée et une montée en compétence des utilisateurs tout en assurant un gain de temps et de sécurité.

ENJEU #15 – TRIER ET REDUIRE NOS DECHETS

Le tri et le recyclage des déchets

Le tri des déchets est mis en place depuis plusieurs années dans les campus.

Chaque campus déploie des filières de tri : papier/carton, métal, plastique, piles, cartouches/toners, DEEE, voire des filières supplémentaires.

Un prestataire national récupère les cartouches d'encre et de toners.

Le matériel informatique renouvelé est souvent donné à des associations.

Une démarche d'harmonisation est en cours afin d'assurer la mise en place cohérente de 9 filières de tri et de collecte sur l'ensemble des campus :

- papier/carton,
- métal,
- plastique,
- verre,
- bois,
- biodéchets,
- DEEE (déchets d'équipements électriques, électroniques)
- piles,
- cartouches/toners

Pour les piles et les DEEE, les éco-organismes sont privilégiés.

Délais	Action
1 an	Création d'une coordination gestion des déchets pour harmoniser les pratiques entre les campus
1 an	Création d'une identité visuelle et sensibilisations communes
3 ans	Assurer le recyclage des 9 flux de déchets identifiés sur tous les campus

3 ans	Fiabiliser les mesures du poids (ou volume) de déchets dans chaque filières
3 ans	Harmoniser au niveau national les pratiques concernant le matériel informatique : Durée de vie du matériel informatique : le matériel n'est plus changé automatiquement, il est maintenant remplacé au cas par cas en fonction des besoins des collaborateurs ; étude de la mise en place d'un indicateur ; Poursuivre et généraliser la politique de leasing du matériel informatique ; Expérimenter l'utilisation de matériel reconditionné.
3 ans	Généraliser le don de matériel à des associations ou entreprises de réemploi Poursuivre le don de matériel informatique et de mobilier à des écoles ou associations: - Recenser les partenariats et les pérenniser ; - À chaque don, demander à la structure la vocation du matériel et la durée de vie moyenne estimée
5 ans	Réduire les DIB et l'ensemble des déchets

ENJEU #16 – PROMOUVOIR UNE ALIMENTATION RESPONSABLE

Proposer sur chaque campus une offre de restauration équilibrée

Délais	Action
1 an	Identifier et communiquer l'offre de restauration

Lutter contre la précarité alimentaire étudiante

Délais	Action
1 an	Identifier et s'associer aux associations locales proposant des distributions de colis alimentaires

Sensibiliser à l'alimentation responsable et au gaspillage alimentaire

Délais	Action
1 an	Organiser une sensibilisation annuelle au gaspillage alimentaire

ENJEU #17 – PROPOSER UNE VIE ETUDIANTE RICHE

CESI a adopté en Conseil d'administration en mai 2024, le schéma directeur de la vie étudiante 2024/2027.

Ce schéma directeur se décline notamment sur les volets suivants :

- Dynamiser la vie de campus et l'intégration de tous les étudiants par une politique d'accueil ciblée,
- Faciliter l'accès au logement,
- Donner aux étudiants les moyens de prendre soin de leur santé,
- Permettre aux étudiants d'accéder à une alimentation saine et responsable,
- Favoriser l'accès aux transports en commun et la mobilité douce,
- Encourager la pratique d'activités physiques et sportives,
- Développer l'accès à la culture,
- Accompagner les transitions écologique et numérique, le développement durable et la responsabilité sociétale (engagement associatif et citoyen).

Des relais "Vie de campus" ont été nommés sur chacun des campus de CESI et de nombreuses initiatives ont vu le jour autour des questions relatives à l'intégration, la santé, la lutte contre le harcèlement et la discrimination, le logement, la vie associative et culturelle, le sport etc.

Le dialogue avec les étudiants s'est renforcé par la création d'instances dédiées sur chacun des campus (conseils de vie étudiante) et leur participation a été actée au sein des principaux organes de gouvernance de CESI (conseil d'administration et assemblée générale), pour une meilleure implication dans la vie de l'école.

Des relais vie étudiante sur chacun des campus

Clairement identifié et connu des étudiants, le relai vie étudiante appartient au personnel de l'école et s'assure de la bonne mise en œuvre sur son campus d'actions et projets visant à améliorer les conditions de vie étudiante. Il garantit aussi le bon déroulement des événements sur le campus en les relayant ou en les coordonnant (Gala étudiants, week-end d'intégration, conférences, journées thématiques, expositions de clubs étudiants etc.).

Il renseigne les étudiants sur leurs droits et sur les services d'accompagnement mis en place par CESI. Le cas échéant, il alerte sa direction de situations particulières portées à sa connaissance et nécessitant potentiellement un accompagnement social, médical ou psychologique. Il mobilise, lorsque c'est prévu, un fonds social dédié.

Il veille au bon déroulement des élections au sein du BDE et organise des actions de formation au profit de membres de bureau nouvellement élus. Il accompagne le BDE dans ses recherches de financement et se fait le relai de leurs actions, quand cela est nécessaire.

Il propose à sa direction de financer ou d'abonder certains projets de vie étudiante. Il sollicite le CROUS dans le cadre de projets CVEC et/ou accompagne les étudiants dans leur recherche de subventions.

Il accompagne la création de clubs étudiants à caractère sportif, technologique, culturel etc.

Le Relai Vie Étudiante coordonne sous la direction du campus tous les trimestres, le Conseil de la Vie Étudiante, véritable lieu d'expression des étudiants et instance de dialogue avec

l'école. Dans ce conseil, sont traités des sujets de la vie courante du campus, le suivi des projets en cours, l'actualité de la vie étudiante, les difficultés éventuelles intéressant directement la direction pédagogique ou le service de scolarité du campus etc.

La coordination nationale vie étudiante

Réunie trimestriellement, cette instance rassemble l'ensemble des relais vie de campus. Elle échange sur les bonnes pratiques et les initiatives, propose des projets visant à améliorer la vie étudiante et en assure le déploiement. Son objectif est également d'étoffer au fur et à mesure l'offre des services proposée aux étudiants.

Délais	Action
1 an	Afin de décliner les priorités locales du schéma directeur vie étudiante, chaque campus réalise son schéma directeur vie étudiante en local.

ENJEU #18 – S'ENGAGER DANS LA PREVENTION, DONT LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES ET LE RESPECT D'AUTRUI

Mettre en place une politique de prévention

La prévention sécurité

CESI réalise un rapport annuel sur la santé, la sécurité et les conditions de travail ainsi qu'un programme annuel de prévention des risques professionnel et d'amélioration des conditions de travail.

L'ensemble des établissements de CESI est soumis à la réglementation de sécurité contre les incendies dans le cadre de leurs classifications ERP (arrêté du 25 juin 1980 portant approbation des dispositions générales du règlement de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les établissements recevant du public). Le siège social est soumis au code du travail.

Les commissions de sécurité ont accordé ou renouvelé des avis favorables.

Les salariés sont régulièrement formés à la sécurité.

En 2023 :

100% des établissements ont réalisé au moins un exercice d'évacuation incendie / semestre en 2023,

100% des établissements ont réalisé les contrôles réglementaires exigés

Les données en lien avec le patrimoine et la sécurité sont suivies dans un logiciel spécifique : Blue Kango :

- Document unique d'évaluation des risques professionnels
- Accidents de travail, évènement sécurité,
- Suivi des vérifications périodiques obligatoires,
- Suivi des actions sécurité.

Les élus de la CSSCT ont un accès permanent à ce système d'information, permettant une grande transparence des actions menées en matière de prévention et d'amélioration des conditions de travail.

Des réunions de coordination avec les chefs d'établissements et les coordinateurs sécurités (un par région) sont organisés tous les trimestres. Des groupes de travail ont été formés pour travailler sur les axes transversaux.

La mise en place une politique de prévention des risques psycho-sociaux

L'analyse des risques psycho-sociaux (RPS) est évaluée annuellement et communiquée dans le Document Unique des Risques Professionnels. Elle s'est établie par plusieurs critères de mesures :

- Les données numériques :

Il est communément admis que les RPS peuvent être identifiés par l'évolution ou la valeur intrinsèque des indicateurs suivants absentéisme, accident du travail, turn-over, actes de violences, visites médicales spontanées, au-delà des valeurs « normales », ou par des « signalements [Direction, IRP, IT, ...] ». Ces données ont été recueillies sur chaque établissement.

- Les facteurs émotionnels de stress des collaborateurs :

Le choix s'est porté sur une évaluation des risques psychosociaux via les entretiens annuels des collaborateurs. Différente d'une enquête anonyme réalisée par questionnaire, cette approche a l'avantage d'une exhaustivité de collaborateurs touchés et la création d'un échange important sur cette thématique dans le cadre de l'entretien annuel entre collaborateurs et managers.

La liberté de parole habituelle à CESI a permis de recueillir un vaste spectre de ressentis des collaborateurs.

Ces questions étaient basées sur les 6 axes émotionnels :

- Exigence au travail (charge, vie pro/perso, complexité),
- Exigence émotionnelle (relations aux autres),
- Autonomie et marge de manœuvre dans le cadre du travail,
- Rapports sociaux et relations au travail (reconnaissance, soutien...),
- Éthique et conflits de valeurs (compréhension rôle, stratégie...),
- Insécurité dans l'emploi n'a pas été traité en 2022.

Pour 2023, la classification du niveau qualitatif des conditions de travail est jugée à travers les éléments issus de ces évaluations:

- **Charge de travail adaptée ou très adaptée : 77% (80% en 2022)**
- **Évaluation de l'année à CESI : 77% (82% en 2022)**
- **Moyenne des évaluations émotionnelles : 4,1/5 (4,2/5 en 2022)**

Le plan sûreté

Le plan sûreté a été adopté en 2022 afin de s'assurer d'un niveau homogène de sûreté et de sécurité sur les campus.

L'objectif de la démarche est d'aboutir à :

- Une définition d'une politique générale sûreté France adaptée au contexte,
- Un approfondissement du contexte réglementaire,
- Un état des lieux sûreté infrastructure et organisation des établissements CESI et analyse des écarts,
- Des propositions de scénarii de plans d'actions adaptés.

Délais	Action
3 ans	Un audit sûreté est déployé avec un prestataire extérieur sur l'ensemble des campus jusqu'en 2025.

S'engager dans la prévention contre les violences et pour le respect d'autrui

CESI For me et CESI For me Étudiant

CESI a mis en ligne une ligne d'écoute pour le personnel et une ligne d'écoute pour les étudiants.

Le dispositif entièrement confidentiel et gratuit est financé par CESI et géré en externe.

Un numéro dédié pour chaque public qui permet l'accès à 3 expertises :

- **Assistance familiale et sociale**
 - Famille : naissance, droit de garde, aidant familial, décès...
 - Logement : soutien aux recherches, constitution de dossiers, demandes d'allocations,
 - Santé : soutien démarches CPAM, aide aux dossiers complexes...
 - Handicap et maintien dans l'emploi : aide à la déclaration RQTH, aide aux montages de dossiers (PCH, AAH...)
 - Budget : recherche de solutions, recours aux prestations sociales, bourses...
- **Soutien psychologique (24h/24 et 7j/7)**
 - Choc émotionnel : perte d'un proche, confrontation maladie grave,
 - Victime ou témoin d'une situation violente : violence sexiste ou sexuelle, violences conjugales et familiales,
 - Situation de stress et d'anxiété : envies et comportement suicidaires, addictions, isolement, ...
 - Situation professionnelle stressante : burn out, harcèlement moral ou sexuel, discrimination, sexisme...



■ Assistance administrative et juridique

- Assistance situation sociale et fiscale : permis de séjour, déclaration fiscale, ...
- Assistance logement : loyers, droits, factures...
- Assistance budget : demande d'aides, gestion micro-crédits...
- Procédure en justice,
- Bibliothèque de plusieurs centaines de documents juridiques et administratifs mis à disposition.

Formation des responsables associatifs

Les responsables des associations étudiantes sont formés annuellement sur un programme de 7 thématiques dont :

- Conduites addictives
- Organiser un évènement festif responsable
- Harcèlement, violences sexistes et sexuelles,
- LGBTQIA+phobie,
- Droit et responsabilités des associations loi 1901

Délais	Action
1 an	Créer et communiquer la charte CESI Respect d'autrui
1 an	Coordonner le réseau des référents lutte contre le racisme, antisémitisme, anti LGBTQI+
1 an	Harmoniser la démarche de prévention des VSS au niveau National